

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

윌링스유치원      작성자 김예나 직위 원감 성명 김예나 ☎ 062)655-2700

평가영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원들의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수( ○ )		적합( )	개선필요( )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	월링스유치원
------	--------

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히즐길 수 있도록 하루일과를 탄력적으로 편성·운영함</li> <li>놀이중심으로 활동을 계획하고 유아의 흥미를 반영해 실행함</li> <li>실외·실내 활동의 균형적인 교육 실시함</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이에 필요한 다양한 자료와 교구를 지속적으로 충원하고 놀이 영역 간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 구성함</li> <li>유치원 실·내외 다양한 공간을 활용한 놀이 활동 전개</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내·외 공간을 청결하고 안전하게 유지 관리함</li> <li>급·간식 시간 식습관 지도 및 위생관리를 철저히 하여 유아들이 건강하고 안전하게 생활하도록 함</li> <li>등·하원, 일과 운영 시 수시로 유아 건강 상태를 확인하여 가정과 정보를 교환함</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아는 놀이 주체가 되어 다양한 놀이와 활동을 만들기 위한 의사를 적극적으로 표현함</li> <li>교직원 간 존중과 소통중심의 수평적 문화가 조성되어 있어 교직원의 자발성이 발휘되고 민주적인 의사 결정이 이루어지고 행정업무 경감 등의 노력으로 교사가 교육활동에 집중할 수 있는 여건을 조성함</li> </ul>	
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이중심 교육과정을 적용한 교육계획을 수립하여 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 구비하여 청결하고 안전하게 관리하고 있음</li> <li>유아의 일상생활과 놀이를 중심으로 교육과정을 통합적으로 운영하여 5개 영역의 내용이 유아의 경험과 연계되도록 교육과정 구성 및 운영함</li> <li>수시로 실내 공기 환기와 실내 공간을 청결하도록 소독하면서 안전하게 관리하고 있음.</li> </ul>		