

# 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

인애유치원      작성자      직위      행정      성명      김O옥      ☎062.652.8992

평가영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○
	3-2. 안심하고 먹을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>		
12개 이상		9~11개	8개 이하	
우수( ○ )		적합(   )	개선필요(   )	
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등	

**【서식4】 [공문 제출용, 유치원 홈페이지 및 정보공시 탑재용]**

**2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서**

유치원명	인애유치원
------	-------

**평가 결과 종합 의견**

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 삶을 가꾸는 유아, 놀이 중심 교육과정 운영</li> <li>· 사회정서학습 행복프로젝트 교육과정 운영</li> <li>· 아침돌봄과 쉼이 있는 방과후교육과정 운영</li> <li>· 마을교육공동체와 연계한 체험중심 교육활동 운영</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 다양한 놀이와 활동이 가능할 수 있도록 유아들의 요구에 따라 환경 조성</li> <li>· 교육활동 중심의 예산 편성</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 수시로 손 씻기, 손 소독, 방역을 하여 청결을 유지</li> <li>· 유아들을 대상으로 위생, 청결 건강 및 안전교육을 실시</li> <li>· 유아들의 영양상태를 고려하여 균형있는 식단을 제공</li> <li>· 교사 15시간 이상 의무 안전교육 이수</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 전문적학습공동체 운영을 통한 교사의 일상수업나눔의 시간 공유</li> <li>· 유치원 구성원이 함께 협력하는 생활교육시스템 구축</li> <li>· 안건중심 회의를 통한 민주적인 회의문화 조성</li> </ul>	
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음</li> <li>· 본 유치원은 사회정서학습 중심의 교육활동으로 체계를 갖추어 내실 있는 유아, 놀이 중심 교육과정운영을 하고 있음</li> <li>· 유아들의 특성을 토대로 유치원과 연령별 목표를 세우고, 이를 실천하기 위한 유치원 운영계획서를 수립하여 교육과정-수업-평가의 과정을 유아의 성장과 발달을 돕는 일련의 과정으로 보고 유아 개인의 성장을 위해 지원</li> </ul>		