

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	광주봉주초등학교병설유치원
------	---------------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 유아가 주도하는 놀이를 통해 배움이 구현될 수 있도록 유아·놀이 중심교육과정을 운영 · 유아들의 연령별 특성 및 교육 여건을 토대로 유치원의 비전을 세우고 이를 실천하기 위한 유치원 운영계획서를 수립하여 다양한 놀이 활동을 실행 · 유아의 전반적인 생활 습관 및 놀이성향 등을 관찰·기록 및 지원함으로써 유아 개개인의 성장을 도모 · 유아와 학부모가 함께 만들어 가는 참여 수업 및 학부모 상담주간 운영 · 매주 금요일 하이클래스 통신문 및 사진 업로드를 통해 교육과정 및 방과후과정을 가정과 적극적으로 연계 · 초등학교 1학년과 유·초연계 이음학기 운영을 통해 형님-아우간 배려, 존중, 협력 등 인성교육 실천 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 흥미에 따른 수업자료 및 놀이 교구 수시 제공 · 매달 놀이 주제에 따라 교실 공간 가변적 구성 · 복도, 강당, 꿈동산, 놀이실 등 다양한 유휴공간 및 봉주숲길 활용 · 놀이 자료를 보관하는 자료실 등 충분한 공간 보유 및 관리 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 매월 안전점검의 날 계획을 수립하여 정기적인 안전 점검 실시 및 실천중심의 재난대피훈련 등을 통한 안전사고의 발생 예방 및 사고대처능력을 함양 · 균형있는 제철 음식 및 친환경 먹거리가 포함된 급·간식 운영 · 교사의 인계하에 안전한 등·하원 지도 · 통학차량 기사님과 동승보호자 선생님을 대상으로 한 안전교육 주기적으로 실시 · 동승보호자 지도하에 유아 안전벨트 및 보호장구 착용 철저 · 모든 교사 15시간 이상 의무 안전교육 이수 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 나눔의 연구문화를 조성하여 민주적이고 자발적인 전문적학습 공동체를 운영함으로써 유아의 전인발달을 추구하고 유아교육의 질을 제고 · 매월 1회 월중 협의회로 모든 교원이 협력적으로 교육 공동체 운영 · 주 1회 전문적학습공동체를 운영하여 수업나눔 및 고민 공유 · 한자리모임을 통해 교육과정, 방과후과정 교사의 소통의 창구 마련 	

총 평

- 본 유치원은 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음.
- 유아의 성장을 위한 적절한 교육환경을 제공하며, 교육공동체의 소통과 참여로 민주적인 자치문화를 형성함
- 유아가 주도하는 놀이를 통해 배움이 구현될 수 있도록 유아·놀이중심교육과정을 운영함
- 유아들의 특성 및 교육 여건을 토대로 유치원의 비전을 세우고 이를 실천하기 위한 유치원 운영계획서를 수립하여 다양한 놀이 및 활동을 실행함
- 유아의 전반적인 생활 습관 및 놀이성향 등을 관찰·기록 및 지원함으로써 유아 개개인의 성장을 도모
- 매월 안전점검의 날 계획을 수립하여 정기적인 안전 점검 실시 및 실천중심의 재난대피훈련 등을 통한 안전사고의 발생 예방 및 사고대처능력을 함양함
- 유아·학부모·교사·지역사회의 상호발전적인 교육공동체가 함께 유아의 성장 및 발달을 지원해 나갈 수 있도록 적절한 인적·물적 자원을 활용하여 건강하고 안전한 교육환경을 지원함으로써 유아·놀이중심 교육과정을 실현함
- 나눔의 연구문화를 조성하여 민주적이고 자발적인 전문적학습공동체를 운영함으로써 유아의 전인 발달을 추구하고 유아교육의 질을 제고함