

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

아이림유치원

작성자 직위 원장

성명 박정승

☎ 576-6116

평가영역	평가지표	평가항목	미충족(N)	충족(Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어진다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수( ○ )		적합( )	개선필요( )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	아이림 유치원
------	---------

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함</li> <li>유아의 전인적인 발달과 놀이중심 교육과정을 운영하기 위해 유아의 경험, 흥미 및 요구와 교육활동을 통합하기 위해 노력함.</li> <li>관찰일지 놀이기록을 통해 유아에게 의미있는 놀이경험 가능하도록 적극적으로 지원하며 오전 교육과정과 오후 방과후 과정을 연계하여 운영하고 있음</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이시설 및 자료를 지속적으로 점검하여 유아에게 적합하고 안전한 교육환경을 제공하고 있음</li> <li>유아의 발달 수준을 고려한 실내 외 놀이 공간 및 환경을 마련하여 유아들이 자유롭게 놀이하고 휴식할 수 있도록 함</li> <li>놀이를 통해 배움과 성장을 지원하는 놀이 자료를 갖추어 유아들의 놀이가 확장될 수 있도록 지원함</li> <li>유치원 운영위원회는 구성 운영하고 있으며 운영위원회 심의를 거쳐 확정하고 정보공시에 공개하여 투명하게 집행하고 있음</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>학교안전교육 7대 표준안에 따른 연간계획수립을 통해 안전교육이 체계적으로 이루어지고 있음</li> <li>실외놀이설에 대한 정기검사와 수시점검을 통해 미흡한 부분에 대해 신속한 조치가 이루어지고 있으며 놀이시설의 청결을 위한 위생관리도 이루어짐</li> <li>교육과정과 연계하여 매일 손씻기 양치질 등 청결 위생지도는 물론 식사예절 및 식습관 지도를 직접적이고 구체적으로 실시하고 있음</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>원장은 유치원 교육에 관심과 애정을 가지고 교직원과의 소통하여 협력할 수 있도록 격려하고 교사의 업무지원을 위한 필요한 자료 및 설비를 적절히 지원하고 있음</li> <li>놀이중심 교육과정의 충실한 실천을 위해 각 반에서 진행되는 놀이 과정을 수업 나눔에 참여 등 다양한 방법을 활용하여 교사의 전문성을 향상하고자 노력함</li> </ul>	
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루일과를 탄력적으로 편성 운영하고 있으며 교육과정과 방과후과정을 연계하여 유아 놀이 중심 수업이 적절히 운영되고 있음</li> <li>유치원 실내 외 놀이공간에서 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 지원하며 유치원 예산을 체계적으로 관리하고 정보공시에 공개를 통해 투명하고 체계적으로 집행함</li> <li>유치원 교육과정 지침에 따라 수립하여 유아·놀이중심 교육과정과 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경 및 자료를 구비하여 청결하고 안전하게 관리하고 있음</li> <li>감염병 대응관리가 적절히 이루어지고 있으며, 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하고 있음</li> <li>유아·놀이중심 교육과정을 실천하기 위해 교원 모두 전문성 개발을 위해 힘쓰며, 교원들간의 지속적인 협의를 통해 유치원 교육과정 운영과 유아 지도에 바람직한 방안을 모색하고 협력하는 과정으로 민주적인 교직문화를 운영하고 있음</li> </ul>		