

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

다운유치원      작성자    직위    원장      성명    정경화    ☎ 651-0579

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원들의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	<b>'충족' 평가항목 수</b>			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수( ○ )		적합(   )	개선필요(   )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

# 【서식4】 [공문 제출용, 유치원 홈페이지 및 정보공시 탑재용]

## 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서(서식)

유치원명	다운 유치원
------	--------

### 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성, 운영함</li> <li>우리 아이행복프로젝트를 운영하며 아이들의 사회정서적 기술을 기르고 삶 속에 적용하며 교사와 유아 유아와 유아 유아와 환경과의 긍정적 상호작용을 높임</li> <li>매일의 책읽기 활동과 토론을 통하여 창의적이면서 융통성있는 문제 해결력 증대</li> <li>요일별 로테이션 놀이와 시즌별 스페셜데이, 격월로 장난감데이등을 통해 다양한 놀이형태로 연계하고 통합하여 놀이확장이 증대됨</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동을 할 수 있고 놀이영역간의 연계 및 놀이확장이 가능하도록 구성함</li> <li>다양한 놀이와 활동이 가능하며 배움과 성장을 지원하는 놀이자료를 구비하고있으며 체계적으로 관리운영되고 있음</li> <li>교사는 정기적 교사연수를 통해 유아의 놀이를 관찰하고 놀이의 의미와 가치를 기록하여 놀이자원을 위한 근거자료로 활용하며 교원의 전문성 신장을 지원하기 위해 지속적으로 소통하고 노력함</li> <li>저녁돌봄교실로 유아의 발달과 정서적 안정감 개별적 욕구를 고려하여 놀이와 심을 기반으로하여 계획 운영</li> </ul>	저녁돌봄 지원비가 낮아지고 공모사업등에 응모했으나 미 선정되어 아쉬움이 많음
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이터와 실외놀이공간 놀이시설 놀이감에 대하여 정기점검과 소독 및 방역을 실시하여 청결하고 안전하게 관리 및 관련자료 보관중</li> <li>남구 급식지원센터와 교육청 급식지도 점검 및 급식에 관련된 관리체계에 대해 정기적으로 점검받고있음</li> <li>교육청에서 급식비 환경 개선비 지원받아 냉장고 교체함</li> <li>균형잡힌 급간식 계획이 수립 식단에 따른 충분한 양의 급간식 제공</li> <li>어린이 급식교육을 통한 규칙적이고 실질적인 급식교육 실시 확대함</li> <li>등하원의 차량 및 귀가안전 교육 등 지속적으로 반복하여 안전교육 실시함</li> <li>지역사회 연계하여 노인일자리 창출사업으로 인해 원내 청결과 안전에 도움받음</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>유치원 하루 일과 운영과 스페셜데이 요리학습 장난감데이등 운영에 대해 유아의 의견을 적극 반영함</li> <li>공동체의 문제에 유아 스스로 참여하고 민주적인 합의를 통해 해결방안 모색을 하도록 지원함</li> <li>정기적인 학부모 교육(연4회)와 개별면담(연2회) 등 함께 소통하고 참여하며 상호 이해와 협력을 높이기 위해 노력함</li> <li>교직원간 존중과 소통중심의 수평적 문화가 조성되어짐</li> <li>매주 1회 이상 교사협의회를 통해 민주적 의사 결정을 하고 적극 참여 함</li> </ul>	각반에 방과후 과정 전담교사 배치를 통해 교사의 업무경감으로 교육활동에 집중할 수 있는 여건 조성되기를 바람
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음</li> <li>유아의 발달에 적합한 교육환경 구성 및 적절한 운영관리로 인해 유아들이 안심하고 즐겁게 원 생활을 하고 있음</li> <li>건강, 안전에 대한 지속적이고 반복적인 교육과 관리로 안전을 기함</li> <li>교육공동체의 원활한 소통과 협력으로 모두가 행복한 유아교육공동체를 이룸</li> </ul>		