

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

슈에뜨유치원

작성자 직위:원장

성명:김민숙

☎062 451 1544

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수(○)		적합()	개선필요()		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	슈에뜨 유치원
------	---------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 체험이 될 수 있도록 별도의 day를 제공하며 놀이 확장. 놀이 자료를 별도 지원.(놀이편 놀이 도구 준비) 다양한 놀이와 활동을 할 수 있고 놀이 영역간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내외 공간 구성. 	<ul style="list-style-type: none"> 바깥놀이 활동을 지원하고자 별도 대체할 상황에 따라 놀이공간 및 그에 맞는 활동, 놀이자료를 꾸준히 노력하고자 한다.
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 실내외 공간 청결을 위해 정기적 검사 및 관리. 건강 및 안전을 위해 대응관리 및 교육 실시. 균형 잡힌 급간식 제공과 식자재 관리 실시. 조리, 배식과정, 급간식 관리부분 관심갖고 노력. 등·하원 계획 및 안전 운행을 위해 노력. 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 유아가 놀이 상황과 맥락에서 놀이 자료를 스스로 선택하고 주도적 놀이가 가능하도록 유아의 의견을 적극 반영하여 운영함. 교직원 간 소통이 형성될 수 있도록 지속적 협의. (매주 월요일, 수요일) 교사의 업무 지원을 위한 공간 및 자료 지원. 유아들의 바른 인성을 위해 가정과 연계 운영. 청렴한 유치원이 되기 위해 소통하며 다함께 참여. 유치원 운영계획서를 중심으로 정기적 소통. 	

총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어짐
- 학부모님과의 소통(설문지)을 통한 유치원 운영계획서를 중심으로 운영함
- 교육환경 및 운영관리에 대해 정기적 관리를 통하여 체크 하며, 보완하고자 노력함
- 건강 및 안전에 대해 최우선으로 생각하고 숙지함
- 유아의 웃음소리와 교사의 미소가 함께 하고자 노력함