

【서식4】 [공문 제출용, 유치원 홈페이지 및 정보공시 탑재용] 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	인스나인유치원
------	---------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함 · 유아 중심·놀이 중심의 교육과정과 방과후과정을 실현하고 있으며 놀이 지원 및 전문성 신장을 위해 장학, 연구 활동 등에 참여하고 놀이를 지원함 · 유아 이해와 교육과정의 질 제고를 위하여 평가 및 환류를 체계적으로 운영하며 유아의 배움과 건강한 성장을 지원하는 교육과정과 방과후과정을 운영함 	· 특별한 개선사항은 없습니다.
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원 실내 환경(교실, 로비와 복도, 급식실, 실내 놀이터, 특별실 등)과 실외 환경(잔디 운동장, 텃밭, 실외 놀이터, 모래 놀이터 등)을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 있으며 적합한 시설 및 설비가 이루어져 있음 · 다양한 놀이 자료와 비품을 바르게 관리하고 사용함 · 유치원운영위원회를 구성·운영하고 있으며 유치원 생활기록부 및 예산·회계 등을 내실있게 관리함 	· 특별한 개선사항은 없습니다.
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 시설 및 환경의 위생과 안전을 위하여 실내 놀이 공간과 실외 놀이 공간을 청결하고 안전하게 관리함 · 안심하고 믿을 수 있는 급·간식 환경인 유치원 1층에 있는 전용 급식실에서 영양 균형을 고려한 급·간식을 제공하며 급·간식 규정을 잘 이행함 · 등·하원시 안전 관리를 잘 하고 있으며 유아 안전 보장과 권리 증진을 위해 힘씀 	· 특별한 개선사항은 없습니다.
IV. 교육 공동체가 함께 하는 유치원 자치	<ul style="list-style-type: none"> · 교육활동 전반에 유아가 참여하여 주도적으로 놀이를 하며 공동체 문제에 스스로 참여하여 해결함 · 유아, 교사, 학부모와 지역 사회 교육 공동체가 협력적인 체제를 구축하고 유치원 비전과 목표를 유치원 교육과정에 적극 반영하고 인적·물적 자원을 활용함 · 교직원 간 존중과 소통 중심의 수평적 문화가 조성 되어 있으며 민주적인 의사 결정이 이루어짐 	· 특별한 개선사항은 없습니다.

총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내와 실외의 넓고 다양한 공간에서 유아의 흥미와 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음
- 유아 중심·놀이 중심의 교육과정과 방과후과정을 체계적이고 내실있게 운영함
- 유치원 실내와 실외 환경이 매우 넓고 놀이 시설이 다양하며 청결하고 안전하게 관리함
- 유치원운영위원회 및 행·재정 관리를 적절하게 관리하고 운영함
- 안전하고 위생적인 유치원 전용 급식실에서 균형 잡힌 급식을 제공하고 있으며 유치원 생활 속에서 건강과 안전에 관련해 안전 교육과 안전 관리를 하면서 유아의 안전 보장과 권리 증진을 위해 힘씀
- 2023학년도와 2024학년도 방과후 놀이 배움터를 운영하면서 더욱 안전하고 즐겁게 다양한 놀이를 하고 있으며 교육 공동체가 모두 협력하여 유치원 자치를 실현하여 유치원에 대한 만족도가 높음

[서식3] [공문 제출용]

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

인스나인유치원 작성자 직위 : 원장 성명 : 황선미 ☎ 062-945-4321,2

평가영역	평가지표	평가항목	미충족(N)	충족(Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 먹을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	'충족' 평가항목 수			0개
12개 이상 우수(○)		9~11개 적합()	8개 이하 개선필요()		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	각종 시설 분야별 안전점검표, 안전관리 일지 및 안전사고 일지, 보건일지 및 투약일지, 건강검진결과서, 급식일지 및 급식 안전 점검표, 통학차량 일지 및 통학 차량 안전 점검표, 각종 안전 동의서, 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증, 다양한 건강 및 안전과 관련한 교육 이수증 등		