

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

|      |        |
|------|--------|
| 유치원명 | 소향 유치원 |
|------|--------|

## 평가 결과 종합 의견

| 평가영역                              | 특징 및 우수사항                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 개선사항 |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| I.<br>유아·놀이중심<br>교육과정 및<br>방과후 과정 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019 개정 누리과정을 적용하여 유아·놀이 중심 교육과정을 운영함</li> <li>- 유아의 신체적·정서적 안정감과 건강 등을 고려하여 놀이, 돌봄, 심을 적절하게 계획하여 방과 후 과정을 운영함</li> <li>- ‘기후환경·생태교육’을 통하여 유아의 생태 감수성을 기르고 유치원, 가정 및 지역사회와 연계하여 실천함</li> <li>- 다양한 재활용 자원을 이용한 놀이 경험을 제공하여 놀이 안에서 유아가 또래와 활발하게 상호작용할 수 있도록 지원함</li> <li>- 유아의 발달과 장애를 고려한 계획을 수립하여 일대일 맞춤 교육을 지원하고 또래와의 사회관계가 이루어질 수 있는 환경 제공함</li> </ul> |      |
| II.<br>교육환경<br>및<br>운영관리          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 놀이가 이루어질 수 있도록 놀이 공간을 확장하고 유아의 흥미, 발달 등을 반영한 놀이 자료와 안전한 교육환경을 마련함</li> <li>- k-에듀파인을 활용하여 유치원 회계를 체계적으로 관리</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |      |
| III.<br>건강·안전                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아·교직원 대상 건강·안전 교육을 지속적으로 실시하고 있으며 유아의 성장과 발달을 위해 균형 잡힌 급·간식을 제공하고 있음</li> <li>- 정기적으로 실내·외 시설 및 설비의 안전 점검과 방역 등을 통한 안전하고 위생적인 환경을 제공함으로써 유아의 건강과 안전을 증진함</li> <li>- 유아를 인격체로 존중하고 주기적인 자가 점검이 이루어지고 있음</li> </ul>                                                                                                                                        |      |
| IV.<br>교육공동체가<br>함께하는<br>유치원자치    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아의 의견을 유치원 교육과정 계획 및 운영에 반영하여 유아중심의 교육과정이 운영되도록 함</li> <li>- 교사간 상호 협력적이며 서로의 생각을 편안하게 공유할 수 있는 분위기 조성하고 있음</li> <li>- 유치원 운영위원회를 구성 및 운영하여 학부모와 소통하며 함께 협력하는 교육 공동체가 되고자 노력함</li> </ul>                                                                                                                                                                 |      |

## 총 평

- 국가 및 광주광역시 유치원 교육과정 지침에 따라 학부모 설문조사 결과 분석을 바탕으로 유아의 전인발달 교육을 지향하는 목표를 수립하여 교육활동을 계획하고, 교육과정과 방과 후 과정 운영에 학부모 의견을 수렴하고 계획하고자 노력함
- 기후생태·환경교육을 주제로 다양한 교육지원이 이루어지고 있으며 자원을 재활용한 놀이교육이 활성화 되어 있음
- 지역사회인 인적·물적 환경을 활용하여 소방합동훈련, 풍암호수 숲 생태교육, 금당산 숲체험 등 유아의 놀이 활동 범위를 확장하여 제공함
- 유아, 학부모, 교직원이 상호 협력하고 소통하여 적극적인 유치원 교육활동이 이루어지고 있음