

2024학년도 초원유치원 자체평가 결과 보고서

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 국가 수준의 공통교육과정을 바탕으로 본원의 실정 및 교육 공동체의 의견수렴을 통한 교육과정에 대한 교육목표와 교육계획을 수립하여 양질의 유아중심 놀이중심 활동을 운영함 · 유아의 발달 특성을 고려한 놀이와 쉼이 있는 방과후 과정 운영을 위한 쾌적하고 안전한 돌봄 환경에 최선을 다하고 수요자 의견을 반영하여 특성화 프로그램 운영 및 유아의 행복감 증진을 위한 바깥놀이, 숲·생태놀이 중심으로 운영함 · 유아의 특성과 변화를 평가하여 부모와 상호작용하고 있음 · 유아 놀이 관찰을 기록하고 평가하여 놀이를 지원하고, 생활지도, 학부모 상담자료, 생활기록부 작성 등에 그 결과를 활용하고, 교육과정에 반영함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 실내의 흥미 영역 구성 및 활동이 주제 및 유아 발달 수준 특성에 따라 흥미에 적합하게 구성하고 전시함 · 유치원 자연환경을 이용하여 놀이 활동이 확장될 수 있도록 다양한 실외놀이 공간(자연놀이터, 야외도서관, 물감놀이장, 물놀이장, 모래놀이장, 숲놀이터, 텃밭을 비롯하여 넓은 잔디밭)을 구성하고 좀 더 쾌적하고 안전하게 놀이 할 수 있도록 보수하고 재구성함 · 유치원운영위원회를 구성하여 운영하고 있으며 전년도 예산을 기초로 새로운 예산을 작성하고 운영위원회 심의 자문을 거쳐 확정하여 집행함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 개별유아 특이체질 알레르기 등 유아 정보를 학기초 개인기록부를 통해 가정과 연계하여 유아 건강을 파악하며, 영 유아 검진을 안내 및 실시 후 통보서를 유치원에 보관함 · 유아의 안전을 위해 차량일지 등을 기록하고 안전교육을 하고 있음 · 급식관리지원센터와 시 교육청의 급식 컨설팅을 받으며 식단표를 가정에 제공하고 유아들에게 알맞은 급 간식을 제공하며 기관과 연계하여 영양 교육을 통해 바른 식습관을 지도하고 있음 · 연간 계획에 의거하여 주 1회 및 5분 안전교육을 실시함 	
IV. 교육공동체가 함께하는	<ul style="list-style-type: none"> · 유치원에 관한 일을 유아, 학부모, 교직원이 상호 소통하여 해결하고 있으며 스스로 책임지고 처리하고 있음 · 유치원 자치를 위한 구성원 중 교직원과 교원들의 민주적인 유치원 문화조성 	

유치원자치	<p>에초점을 맞추어 민주적인 의사 결정 방안으로 구성하여 생활하고 있음</p> <ul style="list-style-type: none"> • 매일 교직원들과 소통하여 전문적 학습적 공동체 및 연수 참여기회를 제공하고 교직원 의견을 적극 반영하는 협의회를 정기적으로 개최하여 민주적 조직 문화형성과 주 1회 전문적 학습공동체 『보,물,들,기』를 운영하여 교사 간 수업 나눔을 통해 각 반에서 진행되는 놀이 과정을 공유하여 교사의 전문성 신장에 힘씀 	
-------	---	--

총 평

- 개정 누리과정을 기초로 하여 유아의 전인 발달, 유치원 실정, 원아 실태, 학부모 요구, 지역사회와의 협력 등이 반영된 교육목표 및 교육계획을 타당하게 수립하여 운영하고 있으며, 유아의 흥미와 관심에 따라 적절한 공간과 자료를 제공하여 상호작용함으로써 유아의 놀이와 행복한 배움을 지원하고 있음
- 교육과정 및 방과 후 과정, 교육환경 및 운영관리, 건강·안전, 교직원, 학교문화혁신 5개 영역 전반에서 매우 바람직하게 운영되고 있음
- 넓은 실내·외 공간을 유아·놀이 중심 교육이 이루어질 수 있도록 다양하고 창의적으로 구성할 수 있도록 다양한 자료를 제공하고 지원함
- 학부모와의 의사소통을 위해 연 2회 학부모 면담, 부모교육, 가정통신문, 키즈노트, 블로그 활동 등을 이용하여 가정과의 교류가 활발하게 이루어 지고 있음