

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

윙링스플러스유치원      작성자    직위    원감    성명 차혜영    ☎ 062-975-2003

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>			0개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수( ○ )		적합(   )	개선필요(   )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

# 2024학년 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명

윙스플러스유치원

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함</li> <li>교사는 유아의 놀이에 대한 흥미와 관심을 갖도록 지원함</li> <li>교사는 유아의 요구나 질문에 주의 깊게 들으며 적절하게 반응하고, 유아가 안정감을 느끼도록 지원함</li> <li>방과후 과정 운영계획을 수립하여 교육과정과 연계하여 놀이와 습 중심으로 운영함</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내 공간은 놀이 영역을 고정적으로 구성하지 않고 유아의 놀이의 흐름에 따라 융통성 있게 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성함</li> <li>실내외 시설·설비가 유아의 발달 수준에 적합하고 다양한 놀이와 놀이가 가능한 놀이자료를 충분히 구비하고 관리함</li> <li>유치원 예산·회계를 체계적으로 관리함</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아의 발달 수준과 안전을 고려하여 시설을 관리함</li> <li>질병 및 상해 관리와 감염병 메뉴얼에 따라 대응 관리가 적절히 이루어짐</li> <li>건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리를 실시하고 있음</li> <li>유아의 영양 섭취 기준을 고려하여 균형잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하고 있으며, 식자재 관리가 적절히 이루어지고 있음</li> <li>통학버스 운행 시 유아의 안전을 최우선으로 하며 등·하원 계획 및 지도가 안전하게 이루어짐</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>수평적 리더십으로 조직을 운영함</li> <li>교수·학습에 대한 전문성 개발 등을 위한 다양한 연수에 적극적으로 참여함</li> <li>교사의 업무지원을 위한 교사실, 설비 및 자료를 적절하게 갖추고 있음</li> <li>교직원 처우에 대한 규정이 있으며, 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력함</li> </ul>	

## 총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음
- 실내 공간은 놀이 영역을 고정적으로 구성하지 않고 유아의 놀이의 흐름에 따라 융통성 있게 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 놀이 자료가 충분히 구비되어 있음
- 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리를 실시하고 있고 균형잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하고 있으며, 식자재 관리가 적절히 이루어짐
- 통학버스 운행 시 유아의 안전을 최우선으로 하며 등·하원 계획 및 지도가 안전하게 이루어지고 있음
- 수평적 리더십으로 조직을 운영하며 교수·학습에 대한 전문성 개발 등을 위한 다양한 연수에 적극적으로 참여하고 교사의 업무지원을 위한 교사실, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있으나 교육과정 준비를 위한 시간의 확보가 더 필요함
- 유아의 적극적 참여와 협력으로 통한 배움과 성장이 일어나는 유아놀이 중심 수업이 이루어지고 있으며 유치원 운영계획서를 중심으로 운영하고 있으며 교직원간 서로 존중하고 협력하는 교직 문화 형성을 위해 노력하고 있음