

## <2024 유치원 자체평가 결과 보고서>

유치원명

서영대학교부설서영 유치원

### 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이중심 유아중심 숲 놀이 활동을 위주로 유아의 흥미와 관심을 고려하여 교육활동이 이루어지고 있음</li> <li>• 교사는 유아의 흥미와 관심을 고려한 놀이 활동을 지원하여 자신의 감정을 표현하고 또래친구들과 상호작용할 수 있도록 놀이 환경을 조성해줌</li> <li>• 교육과정과 연계하여 방과후 과정에서도 놀이 확장 및 다양한 오감놀이 등 표현활동이 이루어지고 있음</li> </ul>	숲 놀이 활동 후 다양한 문학 활동 연계하여 놀이 확장
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 놀이의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내 놀이기구 및 실외 숲 놀이 활동 공간이 구성되어 있음</li> <li>• 유치원 운영위원회를 구성하여 예산, 회계를 에듀파인을 통해 체계적으로 운영관리하고 있음</li> </ul>	모래놀이 및 실외 놀이기구 확장필요
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수시로 실내공기 환기 및 실내 공간을 청결하고 안전하게 관리하고 있음</li> <li>• 의약품의 명칭, 용도, 유통기한을 기재하여 관리하고 있음.</li> <li>• 급·간식의 배식이 위생적으로 이루어지고 있음</li> <li>• 연간안전교육에 의거하여 활동중심 유아 안전교육과 매월 ‘안전 점검의 날’ 을 통한 정기적인 안전점검 실시함</li> <li>• 교사 의무 안전교육 이수함</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 교직원들은 자기 장학에 대한 전문성을 개발하기 위해 연수와 주기적인 회의를 통해 교사의 소양과 전문성을 향상 시킬 수 있는 기회를 갖고 있음</li> <li>• 유치원 교육은 운영계획서를 중심으로 지역사회와 연계하여 프로그램에 참여하고 있음</li> <li>• 유아들이 더불어 살아가는 나눔과 배려의 마음을 키우고, 민주시민(바른 인성, 애향심)으로 성장해 나가도록 지역사회와 연계한 프로그램에도 적극적으로 참여하고 있음</li> </ul>	

### 총 평

- 유아들의 놀이중심 교육을 바탕으로 흥미와 개인차를 고려한 활동이 원활하게 이루어지고 있으며, 교사는 유아들과 소통을 통해 놀이 환경을 제공하고, 유아가 자신의 감정을 표현하고 또래친구들과 상호작용할 수 있도록 활동을 통해 격려하고 있음
- 운암산 숲 놀이 활동을 통해 자연친화적인 삶, 유아들의 인성과 감성을 키우는 교육활동이 이루어지고 있음
- 다양한 오감놀이 활동, 창의 미술활동을 통해 교육과정과 연계하여 방과후 활동을 활성화함