

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

용두초등학교병설유치원 작성자 직위 교사 성명 장수미 ☎0632-605-7574

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관(예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수			개 14개
		12개 이상	9~11개	8개 이하	
우수(○)		적합()	개선필요()		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	유치원 안전점검표, 어린이놀이시설 안전점검 실시대상, 어린이놀이시설의 안전점검표, 투약의뢰서, 월별 급식 식단 안내 및 간식표 등		

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명

용두초등학교병설유치원

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 2019 개정 누리과정을 반영한 교육계획을 수립하고 이를 바탕으로 유아의 흥미와 요구를 존중하여 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 놀이중심 교육과정을 편성·운영함 놀이주제에 따라 다양한 현장체험학습 및 교육행사를 통해 유아들에게 의미 있는 경험을 제공함 	<ul style="list-style-type: none"> 2024학년도 유치원 교육과정 및 방과후 과정 운영에 대한 만족도 및 설문조사를 실시한 후 그 결과를 반영하여 2025학년도 교육계획을 수립할 예정임
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 실내 및 실외 놀이공간을 놀이주제, 유아의 흥미, 계절 등에 따라 다양하게 구성하며 놀이 영역을 통합하여 유아가 놀이에 몰입하고 주제에 따라 확장이 가능하도록 놀이공간을 융통성 있게 구성함 유아의 발달 수준 및 흥미에 적합한 놀이시설 및 놀이자료를 충분히 구비하고 있음 	<ul style="list-style-type: none"> 놀이 자료를 보관할 수 있는 공간이 협소하여 보다 효율적인 공간 활용방안에 대한 협의가 필요함
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 매월 또는 수시로 유치원 실내·외 시설 및 환경에 대한 안전점검을 실시하고 그 결과를 반영하여 전반적으로 청결하고 안전하게 관리하고 있음 건강하고 안전한 생활을 위한 교육을 반복적·지속적으로 지도하고 일상생활에서 실천할 수 있도록 함 전 교원이 유아의 안전보장 및 권리증진(아동학대 예방 및 신고자 의무교육 등)을 위한 연수에 참여하여 이수함 	<ul style="list-style-type: none"> 건강하고 안전한 생활을 위해 유아가 스스로 습관화 하여 실천할 수 있도록 가정과 연계된 꾸준한 지도가 필요함
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 간 상호존중과 소통중심의 문화가 조성되어 있어 유치원 활동 및 운영 등에 관해 자유롭게 의견을 제시하고 반영함 놀이 자료 및 놀이 방법을 공유하고 활동에 대한 성찰을 통해 유아의 성장과 보다 발전된 놀이가 될 수 있도록 하며 유아가 자율적이고 주도적으로 놀이를 선택하여 놀이할 수 있도록 활동자료 및 교사의 지원을 제공함 	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 운영에 관한 학부모와 유아, 교사의 의견이 보다 적극적으로 반영될 수 있도록 다양한 방안 모색이 필요함

총 평

- 유아·놀이 중심의 2019 개정 누리과정을 적용한 교육계획을 수립하여 교육과정 및 방과후 과정을 내실 있게 운영하고 그 결과에 대한 평가를 실시하고 있음
- 유아의 흥미와 관심을 반영한 다양한 놀이가 가능하도록 충분한 놀이 자료를 구비하고 영역 간 통합을 통해 공간을 자유롭게 구성하여 확장할 수 있도록 하여 유아가 놀이에 몰입할 수 있도록 지원함
- 자료실이 협소하여 수납공간이 부족함. 자료 재정비 및 재배치를 통해 체계적이고 효율적인 관리가 필요함
- 정기적인 점검을 통해 청결하고 안전한 교육환경을 조성하고, 건강하고 안전한 생활을 위한 교육을 반복적·지속적으로 실시하여 일상생활 속에서 실천할 수 있도록 함.
- 수업, 생활교육, 교직 문화, 업무 등의 측면에서 상호 간 의사소통이 자유롭고 다양한 의견을 존중하는 문화가 잘 형성되어 있음