

2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명

세한유치원

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
<p>I. 유아놀이중심 교육과정 및 방과후 과정</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함 · 유아의 성별, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 편견이 없으며, 유아의 흥미와 요구를 존중하고 유아 주도적인 놀이 중심 교육과정을 편성·운영함 · 교사는 유아의 놀이와 연계한 활동을 통해 유아의 배움을 지원하고 유아 간의 다양한 상호작용을 격려하며, 유아와 환경 간의 상호작용에 주의를 기울이고 존중함. 교사는 정서적 또는 언어적 상호작용을 통해 유아의 놀이를 긍정적으로 수용하고 격려함. · 교사는 놀이 지원 전문성 신장을 위해 학습공동체, 연수, 장학, 연구 활동 등 다양한 과정에 활발히 참여하고 원장(원감)은 교원의 전문성 신장을 지원하기 위해 지속적으로 소통하고 노력한다. · 평가 목적에 적합한 평가 방법을 활용하여 유아 이해 및 교육과정의 질 제고를 위한 평가(유아, 교육과정)를 실시함. · 유아의 발달, 정서적 안정감, 체력 등 개별적 요구를 고려하여 놀이와 쉼을 기반으로 하는 방과후 과정을 계획하여 운영하고 안정적인 방과후 과정 운영을 위하여 시설 개선 및 관리, 담당 인력 등의 환경을 체계적으로 제공함. 	
<p>II. 교육환경 및 운영관리</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이 영역간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 충분히 구비하고있으며 실내·외 공간을 구성하여, 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 유아의 발달 수준에 적합하게 구성되어 있음 · 실내외 시설·설비가 유아의 발달 수준에 적합하며 놀이 공간을 융통성있게 구성하고 지원하며 놀이환경에 적합한 시설·설비가 이루어져있음. · 놀이자료 및 비품을 보관하는 공간이있고 체계적으로 관리하고있음. · 유치원운영위원회를 구성·운영하고 있으며 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리함 · 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리하고 있다 	
<p>III. 건강·안전</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이터와 같은 실내·외 놀이시설과 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 위험 요소가 있는 공간과 유아의 활동 공간을 분리하였으며, 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관하고있음 · 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공과 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행함. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 있으며 예방을 위한 교육을 계획하고 실행하며 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검 실시함. • 등·하원시 유아의 건강상태를 확인하며, 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시하고 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 운영하며, 보호자인계절차와 방안이 수립되어있고 귀가동의서를 구비하고 있음. 	
<p>IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동 전반에 유아가 참여하여 의사결정 할 수 있도록 주도권을 부여하고 실내·외 교육환경 구성 시 유아의 발달 및 요구를 반영하여 지속적으로 결합 및 재구성하고 민주적인 합의를 통해 해결방안을 모색하도록 지원하고 있음 • 학부모가 유치원 교육활동에 적극적으로 참여할 수 있도록 개방적인 시스템이 마련 되어있고, 지역사회와의 협력적 체제 구축을 통해 지역사회의 인적·물적 자원을 활용하며, 유치원 구성간의 갈등을 해결하기 위해 지원방안 및 갈등예방과 치유를 위한 참여를 지원함. • 교직원간 존중과 소통중심의 수평적 문화가 조성되어 있고, 행정업무 경감 등의 노력으로 교사가 교육 활동에 집중할 수 있는 여건을 조성하고 있음. • 교직원 처우에 대한 규정에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위한 노력을 꾸준히 실천하고 있음. 	

총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음.
- 유아의 전인적 성장과 행복을 위하여 유아의 개별특성 및 경험을 고려한 교육과정을 편성·운영하며 유아의 흥미와 요구를 존중하며, 유아 주도적인 놀이 중심 교육과정을 편성·운영하고 있음.
- 교사는 유아의 놀이와 연계한 활동을 통해 유아의 배움을 지원하고 있으며, 유아들의 자유롭고 활기차게 놀이 할 수 있는 분위기를 제공하고, 다양한 상호작용이 이루어 질 수 있도록 격려하고 있음.
- 교사는 놀이 지원 전문성 신장을 위해 학습공동체, 연수, 장학, 연구 활동 등 다양한 과정에 활발히 참여하고 원장(원감)은 교원의 전문성 신장을 지원하기 위해 지속적으로 소통하고 있음.
- 유아의 발달, 정서적 안정감, 체력 등 개별적 요구를 고려하여 놀이와 쉼을 기반으로 방과후 과정을 계획하여 운영하고. 안정적인 방과후 과정 운영을 위하여 시설 개선 및 관리, 담당 인력 등의 환경을 체계적으로 제공하고 있음.
- 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공하고, 유아의 안전 보장과 권리증진을 위한 교육에 참여하며, 유아들에게도 정기적인 안전교육을 꾸준히 실시하고 있음.
- 유아가 자율적이고 주도적으로 놀이공간을 구성하고, 놀이자료를 선택하며, 학부모 참여를 활성화하여 상호이해와 협력을 높이기 위해 꾸준히 노력하고 있음.
- 교직원의 자발성과 민주적인 의사결정이 이루어지고, 행정업무 경감등으로 교사가 교육활동에 집중하고 있으며, 교사 처우등 교직원의 복지를 향상 시키기위해 꾸준히 노력하고 있음.