

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

한나래유치원      작성자      직위      교사      성명      이소라      ☎ 062-575-5251

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관(예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수( ○ )		적합( )	개선필요( )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서(서식)

유치원명

한나래유치원

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육 주제와 연계하여 수업 및 일과를 운영하며 다양한 자료를 활용하여 교육하고 있음.</li> <li>교육과정 평가와 유아의 발달 상황 평가를 실시·기록하여 유아의 교육에 자료로 활용하고 있음.</li> <li>방과 후 과정 운영시간을 준수하여 안전한 놀이와 휴식이 이루어지고 있으며, 놀이를 통해 새로운 경험을 할 수 있도록 지원함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 운영에 대한 평가를 상세히 기록하여 다음 교육계획에 반영할 수 있도록 하면 더욱 좋겠음.</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>각 교실에 흥미 영역이 구성되어 있으며, 몬테소리 교구 등 유아들의 발달에 적합하고 흥미를 자극할 수 있는 교재·교구를 충분히 갖추고 있으며 놀이에 활용할 수 있도록 지원함.</li> <li>원내에 강당이나 수영장 등을 갖추어 유아들의 신체활동이나 표현활동 등을 도울 수 있고, 복도나 계단에서도 놀이할 수 있도록 공간지원이 이루어짐.</li> <li>다양한 놀이가 가능하고 놀이영역 간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내외 공간을 심미적으로 구성.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>놀이가 확장될 수 있도록 공간 구성을 다양하게 해주면 더욱 좋겠음.</li> <li>유치원에서 갖춘 놀이자료를 교실에 적정하게 배치하여 유아들이 다양한 놀이에 좀더 활용할 수 있도록 하면 더욱 좋겠음.</li> </ul>
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리하며 수도, 전기, 가스 등을 안전하게 유지하고 있으며 안전시설이나 용품을 관리하고 사용법을 숙지하고 있음</li> <li>일상생활 교육, 안전교육 등을 교육과정에 포함하여 놀이를 통해 기본생활습관을 체계적으로 형성할 수 있도록 실천함.</li> <li>영양을 고려한 급·간식을 위생적이고 안전하게 직접 조리하여 제공하고 있음.</li> <li>등·하원 시간에 담당교사를 배치하여 안전사고가 발생하지 않도록 주의를 기울이고 있음.</li> <li>감염병 예방을 위하여 유아들에게 위생교육을 철저히 하며 감염병에 민감하게 대응함.</li> <li>전 교원을 대상으로 응급처치(심폐소생술 이론과 실습) 교육을 실시함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>다양한 안전사고를 가정하여 안전사고 발생 시 각각의 매뉴얼을 교실과 공동 공간에 비치하여 교사와 유아들이 숙지하고 있으면 더욱 좋겠음.</li> </ul>
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>교육과정 운영에 유아들의 의견을 적극 수렴하여 유아·놀이 중심 수업이 이루어지도록 하며, 유아들을 인격체로서 존중함.</li> <li>교사의 수업권을 존중하며 교사들의 근무환경 개선을 위하여 협의하고 즐겁게 일할 수 있도록 지원함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>민주시민 교육을 위한 구체적인 계획을 세우고 실천하면 좋겠음.</li> <li>민주적 의사결정을 위하여 교사회의 시간에 교사들이 자신의 의견을 바로 말하고, 좋은 의견은 적극 수용하면 더욱 좋겠음.</li> </ul>

## 총 평

- 교육계획을 수립하여 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 갖추어 청결하고 안전하게 관리하고 있음.
- 누리과정을 충실히 운영하며, 몬테소리 교육철학을 바탕으로 누리과정과 통합하고자 노력하고 있음.
- 몬테소리 교구 위주로 구성된 흥미 영역이 유아들의 흥미를 자극하고 놀이를 확장함. 유아 스스로 교구를 선택하여 개별활동을 함으로써 유아 개인의 요구를 수용하고 발달의 차이에 따른 교육격차를 해소하고자 노력함.
- 평가 영역 전반적으로 충실하게 운영하며, 충분한 생활공간이 확보되어 있고, 강당이나 수영장, 놀이터에서 신체활동이 활발하게 이루어질 수 있도록 배려함.
- 주기적으로 안전교육을 실시하여 유아들의 안전의식을 고취하고 원내에서 안전사고가 발생하지 않도록 주의를 기울이며 감염병 예방에 최선을 다함.
- 유치원 운영이 체계적으로 이루어지며 인성교육을 실천 중심으로 계획하여 운영하고 있음.
- 교직원이 효율적으로 업무를 나누고 협력하는 교직 문화를 형성하기 위하여 노력하고 있음.