

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

한나래유치원 작성자 직위 교사 성명 정명숙 ☎ 062-575-5251

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수(○)		적합()	개선필요()		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명

한나래유치원

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 교육 주제와 연계하여 수업 및 일과를 운영하며 다양한 자료를 활용하여 교육하고 있음. 교육과정 평가와 유아의 발달 상황 평가를 실시·기록하여 유아의 교육에 자료로 활용하고 있음. 방과 후 과정 운영시간을 준수하여 안전한 놀이와 휴식이 이루어지고 있으며, 놀이를 통해 새로운 경험을 할 수 있도록 지원함. 	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영에 대한 평가를 상세히 기록하여 다음 교육계획에 반영할 수 있도록 하면 더욱 좋겠음.
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 각 교실에 흥미 영역이 구성되어 있으며, 몬테소리 교구 등 유아들의 발달에 적합하고 흥미를 자극할 수 있는 교재·교구를 충분히 갖추고 있으며 놀이에 활용할 수 있도록 지원함. 원내에 강당이나 수영장 등을 갖추어 유아들의 신체 활동이나 표현활동 등을 도울 수 있고, 복도나 계단에서도 놀이할 수 있도록 공간지원이 이루어짐. 다양한 놀이가 가능하고 놀이영역 간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내외 공간을 심미적으로 구성. 	<ul style="list-style-type: none"> 놀이가 확장될 수 있도록 공간구성을 다양하게 해주면 더욱 좋겠음. 유치원에서 갖춘 놀이자료를 교실에 적정하게 배치하여 유아들이 다양한 놀이에 좀더 활용할 수 있도록 하면 더욱 좋겠음.
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리하며 수도, 전기, 가스 등을 안전하게 유지하고 있으며 안전시설이나 용품을 관리하고 사용법을 숙지하고 있음 일상생활 교육, 안전교육 등을 교육과정에 포함하여 놀이를 통해 기본생활습관을 체계적으로 형성할 수 있도록 실천함. 영양을 고려한 급·간식을 위생적이고 안전하게 직접 조리하여 제공하고 있음. 등·하원 시간에 담당교사를 배치하여 안전사고가 발생하지 않도록 주의를 기울이고 있음. 교통안전, 재난대피, 약물 오남용 예방 등 연령에 적합한 안전교육을 계획적으로 실시함. 모의훈련을 통해 실제 상황에서의 대처 능력을 기를 수 있도록 지원함. 전 교원을 대상으로 응급처치(심폐소생술 이론과 실습) 교육을 실시함. 	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 안전사고를 가정하여 안전사고 발생 시 각각의 매뉴얼을 교실과 공동 공간에 비치하여 교사와 유아들이 숙지하고 있으면 더욱 좋겠음. 응급 상황 발생 시 교직원의 대처 능력을 높이기 위해 응급 처치 및 안전 연수 참여를 지속적으로 확대할 필요가 있음.
IV. 교육공동체가 함께하는	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정 운영에 유아들의 의견을 적극 수렴하여 유아·놀이 중심 수업이 이루어지도록 하며, 유아들을 인격체로서 존중함. 교사의 수업권을 존중하며 교사들의 근무환경 개선을 	<ul style="list-style-type: none"> 민주시민 교육을 위한 구체적인 계획을 세우고 실천하면 좋겠음. 민주적 의사결정을 위하여 교

유치원자치	위하여 협의하고 즐겁게 일할 수 있도록 지원함.	사회의 시간에 교사들이 자신의 의견을 바로 말하고, 좋은 의견은 적극 수용하면 더욱 좋겠음.
-------	----------------------------	---

총 평

본 유치원은 유아의 건강과 안전을 최우선 가치로 두고, 일상생활 속에서 체계적인 건강·안전 관리와 교육을 충실히 운영하고 있다. 위생 관리와 안전한 환경 조성을 위해 지속적인 점검과 지도가 이루어지고 있으며, 유아의 발달 수준에 적합한 안전교육과 모의훈련을 통해 사고 예방 역량을 높이고 있다. 향후에는 유아의 자발적 참여를 이끄는 건강·안전 교육과 가정과의 연계 지도를 더욱 강화함으로써, 유아가 스스로 건강하고 안전한 생활습관을 형성할 수 있도록 지속적인 발전이 기대된다.

- 교육계획을 수립하여 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 다양한 놀이가 가능하도록 교육환경을 갖추어 청결하고 안전하게 관리하고 있음.
- 누리과정을 충실히 운영하며, 몬테소리 교육철학을 바탕으로 누리과정과 통합하고자 노력하고 있음.
- 몬테소리 교구 위주로 구성된 흥미 영역이 유아들의 흥미를 자극하고 놀이를 확장함. 유아 스스로 교구를 선택하여 개별활동을 함으로써 유아 개인의 요구를 수용하고 발달의 차이에 따른 교육격차를 해소하고자 노력함.
- 평가 영역 전반적으로 충실하게 운영하며, 충분한 생활공간이 확보되어 있고, 강당이나 수영장, 놀이터에서 신체활동이 활발하게 이루어질 수 있도록 배려함.
- 주기적으로 안전교육을 실시하여 유아들의 안전의식을 고취하고 원내에서 안전사고가 발생하지 않도록 주의를 기울이며 감염병 예방에 최선을 다함.
- 유치원 운영이 체계적으로 이루어지며 인성교육을 실천 중심으로 계획하여 운영하고 있음.
- 교직원이 효율적으로 업무를 나누고 협력하는 교직 문화를 형성하기 위하여 노력하고 있음.