

# 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

리틀윙링스유치원    작성자    직위    원장    성명    박영실    ☎062-975-2002

평가영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지지체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수( ○ )		적합(   )	개선필요(   )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

# 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	리틀윌링스유치원
------	----------

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 놀이중심으로 활동을 계획하고 확장활동을 실천하였다.</li> <li>· 유아-교사간 상호작용이 적절히 이루어지도록 계획하고 상황에 맞게 활동을 진행하였다.</li> <li>· 놀이관찰기록지를 기록하여 유아의 흥미와 교우관계를 관찰하였다.</li> <li>· 교육과정 및 방과후과정 평가가 적절히 이루어졌다.</li> <li>· 비담임 채용으로 방과후활동을 활성화하였다.</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아들의 흥미에 맞게 영역을 꾸미고 상황에 따라 변형이 가능하도록 흥미영역 구분을 세분화하지 않고 다양한 교재교구를 충분히 구비하여 제공하였다.</li> <li>· 실내·외 시설 및 설비가 유아의 발달수준 및 유아교육 특성에 적합하였다.</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 발열체크와 손씻기를 생활화하였다.</li> <li>· 균형 있는 영양을 고려한 다양한 급·간식을 위생적으로 제공하고 식습관 지도를 하고 있다.</li> <li>· 유아를 대상으로 청결과 위생지도, 식생활습관교육등 건강교육을 실시하고 있다.</li> <li>· 유아와 교사를 대상으로 안전교육을 실시하고 보험에 가입하고 시설설비를 안전하게 관리하고 있다.</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교직원의 전문성 제고를 위한 연수 기회를 부여하고 있다.</li> <li>· 교직원이 자발적으로 일할 수 있는 분위기 조성을 위해 민주적으로 운영하고 문제점을 개선하기 위해 노력하고 있다.</li> <li>· 교직원간 서로 존중하고 협력하며, 교육과정 전반의 일정을 주관하였다.</li> <li>· 마니또활동을 통해 친목을 도모하였다.</li> </ul>	
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며, 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음</li> <li>· 실내·외 환경을 위생적으로 관리하고, 유아에게 다양한 놀이시설을 제공하여 안전하게 놀이할 수 있도록 함.</li> </ul>		