

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

비아초등학교병설유치원 작성자 직위 교사 성명 김선아 ☎062-958-9975

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)		
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○		
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○		
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○		
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○		
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○		
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○		
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○		
	3-3. 유아 안전 보장과 권리 증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○		
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○		
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○		
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○		
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○		
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○		
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○		
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수			0개	14개
		12개 이상	9~11개	8개 이하		
우수(○)		적합()	개선필요()			
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증			

【서식4】 [공문 제출용, 유치원 누리집 및 정보공시 탑재용]

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	비아초등학교병설유치원
------	-------------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> 유아 중심의 놀이가 이루어지도록 적절한 교수·학습 방법으로 지도하며 교육과정 운영에 대한 평가를 다음 계획에 반영함. 유아의 놀이를 지원하기 위해 유아의 의견을 반영한 놀이자료를 구비함. 	<ul style="list-style-type: none"> 소규모 혼합 연령 학급의 장점을 살려 교사와 유아 간 상호작용이 활발하게 일어나며 유아의 연령 및 발달 수준을 고려한 유아 중심의 교육과정이 전개될 수 있도록 노력함.
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> 유아의 놀이를 지원하기 위해 실내·외 교육 환경을 조성하고 지속적으로 관리하고 있음. 놀이 자료 및 비품을 보관하는 자료실을 재정비하여 체계적으로 관리함. 	<ul style="list-style-type: none"> 노후화된 놀이 자료 및 비품을 교체할 예정임.
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> 학기별 1회 실내 공기질 측정을 통해 쾌적한 환경을 조성, 유지하고 있음. 유치원으로 찾아오는 교통안전 교육 및 광주어린이 교통공원을 직접 방문하여 유아들을 대상으로 교통 안전교육을 실시함. 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> 교육과정과 방과후 과정 교사 간 수업 공유를 통해 배움과 성장을 위해 노력함. 교육활동 계획부터 평가까지 유아들과 함께 함으로써 유아가 관심을 가지고 즐겁게 참여하고 활동에 대한 유아의 만족감 및 성취감을 높임. 	<ul style="list-style-type: none"> 유아들이 민주시민으로 성장할 수 있도록 수시로 유아 개개인에 대한 정보 및 지도 방법을 공유하고 있음.
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> 주기적인 점검 및 재정비를 통해 쾌적하고 안전한 교육 환경을 조성, 유지할 수 있도록 함. 소규모 혼합 연령 학급이라는 상황에 맞게 개별 유아의 특성을 이해, 존중하고 수준별 놀이를 제안하거나 놀이할 수 있도록 지원함. 		