

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

신미라유치원

작성자

직위 원감

성명 이하영

☎062)956-2345

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○
	3-3. 유아 안전 보장과 권리 증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수		
12개 이상		9~11개	8개 이하	
우수(○)		적합()	개선필요()	
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등	

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서(서식)

유치원명	신미라유치원
------	--------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 전인적 성장과 행복을 위하여 유아의 눈높이에 맞게 개별 특성 및 경험을 고려하여 계획, 운영하며, 유아주도적인 놀이중심 교육과정 및 방과후 과정을 편성, 운영하고 있음. · 유아의 개별적인 발달과 건강상태 등을 고려하여 놀이와 휴식을 기반으로 할 수 있는 교육과정 및 방과후 과정을 운영함. · 유아의 놀이, 일상생활, 활동에서 나타나는 개별 유아의 특성이나 변화 정도를 종합적으로 이해하고, 가정과 지역사회와의 협력, 참여를 포함한 교육계획이 잘 수립됨. 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하고 놀이영역간의 연계 및 놀이확장이 가능하며 유아 스스로 재구성할 수 있도록 실내외 공간을 구성하여 유아의 기초체력 증진 및 신체발달이 이루어질 수 있도록 운영함. · 유아의 배움과 성장을 지원하는 다양한 놀이 자료를 구입하고 비품대장을 통해 체계적으로 관리하고 보관함. · 유치원운영위원회 구성, 운영 및 체계적으로 예산, 회계를 관리하며 연수 및 동료장학을 통해 생활기록부를 작성, 관리함. 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 유아들의 안전보장을 위한 실내외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며 전반적인 환경구성이 잘 이루어짐 · 균형 잡힌 급.간식을 제공하고 있으며, 위생적이고 안전한 관리가 이루어지고 있으며, 식품 알레르기 질환이 있는 유아들을 파악하여 대체음식을 제공함. · 전염병 예방 및 상해 관리에 대한 교육 및 청결, 위생 등 지도 실천하며, 유치원 실내외 소독을 강화하여 지속적으로 관리함. 	

<p>IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 참여와 선택이 존중되어 유아가 자율적이고 주도적으로 놀이공간을 구성하고, 놀이자료를 선택하여 유아의 자발성과 자신감이 높게 나타남. · 학부모 설문지를 학기별로 가정으로 보내어 보호자의 의견을 반영하고 수렴하며 결과를 가정으로 안내함. · 지역사회와 연계하여 인적, 물적 자원을 활용하여 교육함. · 교직원의 직무 향상을 위해 교사들 간의 간담회를 수시로 갖고 있으며 매달 전체회의를 통해 교직원들의 생각들을 모으고 서로 나눌 수 있도록 노력함. 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음. · 다양한 놀이 활동이 일어날 수 있도록 교육환경을 구비하여 안전하고 청결하게 관리하고 확장활동 및 연계 활동이 활발히 이루어질 수 있도록 하고 있음. · 교사들의 전문성 향상 및 역량 강화를 위해 질 높은 연수를 적극 활용하고 동료장학을 통해 교사들의 수업 나눔이 활발히 이루어지도록 하고 있으며 교사들 간의 간담회를 통해 서로의 생각들을 모아 모두가 성장해 나갈 수 있도록 노력하고 있음. · 유치원에 대한 전반적인 이해를 돕고 자체평가를 통해 유치원 운영에 대한 계획, 실천, 점검을 통한 내실 있는 유치원을 위해 노력, 실천할 수 있었음. 		