

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

인양유치원 작성자 직위 원장 성명 김정은 ☎ 062-571-5505

평가영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○
	3-3. 유아 안전 보장과 권리 증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수		
12개 이상		9~11개	8개 이하	
우수(○)		적합()	개선필요()	
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등	

【서식4】 [공문 제출용, 유치원 누리집 및 정보공시 탑재용]

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서(서식)

유치원명	인양 유치원
------	--------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 국가 수준의 교육과정을 근거로 유아 중심·놀이 중심 교육과정과 방과후 과정을 안정적으로 운영하고 있음. · 유아의 흥미와 발달을 고려한 놀이 환경을 제공하고, 놀이중심 공유 시간을 마련하여 놀이의 흐름을 심화·확장하도록 지원함. · 교사의 연수 및 교사 간 협력, 학부모와의 소통을 통해 교육과정의 전문성과 일관성을 높였음. · 일과 운영을 교육과정과 방과후과정이 연계하여 놀이의 의미 있는 경험이 이루어지도록 하여 유아의 배움과 성장을 촉진하였음. 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 실내·외 놀이 공간을 정비하고 적절한 재료와 설비를 갖추어 안전하고 질 높은 놀이 환경을 조성함. · 유아 발달에 필요한 다양한 놀이재료와 보호장구를 구비하고 주기적으로 점검하여 안전성을 확보함. · K-에듀파인을 활용해 투명하고 체계적인 행정·회계 운영을 실시하며, 예산 집행의 적정성을 확보함. · 운영위원회를 중심으로 기관별 특성과 발전 방향을 논의하고 관련 정보를 공유하는 체계를 구축함. 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 정기적인 환경 위생 점검과 위생·안전 관리로 안전한 교육환경을 유지함. · 감염·응급 상황 등에 대비한 안전 지도를 실시하며, 일과 운영 중 유아의 건강 상태를 세심하게 관찰하고 필요한 경우 즉시 조치할 수 있는 체계를 마련함. · 전직원 대상 안전교육과 위기대응교육을 정기적으로 운영하고, 자체 안전관리 매뉴얼을 통해 대응 역량을 강화함. 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 학부모회와 운영위원회를 중심으로 활발한 유치원 자치활동을 운영하며, 다양한 의견 수렴 및 소통 구조를 갖추고 있음. · 학부모의 교육활동 참여를 확대하여 전문성을 신장하고 공동체 참여 문화를 강화함. · 민주적인 의사 결정 과정을 통해 참여와 소통 중심의 교육공동체 문화를 실현함. 	

총 평

- 국가 수준의 교육과정을 기반으로 유아중심·놀이중심 교육과정을 운영하였으며, 놀이의 연속성과 지속성을 확보하기 위해 방과후과정과 유기적으로 연계함. 이를 통해 놀이가 유아에게 의미 있는 경험이 되고, 배움과 성장이 자연스럽게 이루어질 수 있도록 지원하였음. 또한 유아·학부모·교사·지역사회 기관과 협력하여 유아의 놀이를 다각도로 지원함으로써 배움의 질을 높였음.
- 전문적 학습공동체 운영을 통해 유치원의 자치문화를 형성하고, 교원의 전문성 신장을 위해 다양한 연수 및 동아리 활동에 적극 참여하였음. 더불어 교직원 간 민주적인 의사결정과 협의를 바탕으로 교육과정 운영 및 유아 지도에 대한 긍정적·발전적 방안을 지속적으로 모색하였음.
- 청결하고 안전한 실내·외 환경을 조성하고 주기적인 점검을 실시하여 유아 발달에 적합한 환경을 유지하였음. 또한 체계적인 안전교육과 철저한 위생관리 등을 통해 유아가 건강하고 안전한 유치원 생활을 할 수 있도록 지원하였음.