

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

인양유치원

작성자

직위 원감

성명 유유례

☎ 571-5505

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원들의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>			0개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수( ○ )		적합( )	개선필요( )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

# 2024학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	인양유치원
------	-------

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 유아 중심 놀이 중심 교육과정 및 방과후과정 운영하고 있음</li> <li>· 유아의 흥미를 고려하여 놀이에 필요한 자원 및 환경을 제공, 놀이경험 공유 시간을 가지면서 놀이를 깊이 들여다보고 관찰, 이해함과 동시에 놀이의 연속 및 지속을 위해 교사, 학부모 적극 소통, 격려, 지원함</li> <li>· 교육과정과 방과후과정을 연계하여 놀이가 의미 있는 경험이 되고, 배움과 성장이 일어날 수 있도록 함</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유치원 실내외 공간 재구성 및 재배치를 통해 적합하고 안전한 놀이가 될 수 있도록 교육환경을 점검, 관리, 운영함</li> <li>· 유아 놀이에 필요한 다양한 재료함(보물창고) 설치 및 자원공유센터 비치, 사용 및 주기적인 관리를 함</li> <li>· K-에듀파인을 통해 투명하고 체계적인 행·재정 관리로 예산에 따라 적합하게 지출하여 운영, 관리함</li> <li>· 운영위원회를 통해 유치원 발전 및 운영사항에 대해 논의하며, 정보를 제공, 안내함</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 각종 놀이시설 및 교구 주기적인 안전점검 실시 및 청결하고 안전한 실내외 환경을 위해 수시 관리함</li> <li>· 건강 및 안전교육, 급간식 지도 등 지속적으로 실시하며, 일과 운영 시 유아의 건강 상태를 수시로 확인하고 가정과 연계하여 지도함</li> <li>· 전 교직원은 법정 의무교육과 원내 안전교육을 이수하고, 아동권리보호 자가체크리스트를 점검함</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 지역사회와 연계하여 인적 물적 자원을 활용하여 원활한 유치원 운영을 위해 노력함</li> <li>· 전문적학습공동체를 운영하여 함께하는 유치원 자치문화를 만들고, 다양한 연수 이수 및 동아리 활동에 참여하여 전문성을 신장함</li> <li>· 교직원 간 원활한 소통을 통해 민주적인 의사결정이 이루어짐</li> </ul>	

## 총 평

- 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 유아중심 놀이중심 교육과정을 운영하고, 놀이의 연속성 및 지속성을 위해 방과후과정과 연계하여 운영하여 놀이가 의미있는 경험이 되고, 배움과 성장이 일어날 수 있도록 함
- 또한 유아, 학부모, 교사, 지역사회 기관과 연계하여 유아의 놀이를 적극 지원함으로써 배움과 성장이 일어날 수 있도록 함
- 전문적 학습공동체를 운영하여 유치원의 자치문화를 형성하고, 다양한 연수 및 동아리 활동에 참여하여 전문성 신장을 위해 노력함
- 또한 교직원간의 민주적인 의사결정 및 협의를 통해 유치원 교육과정 및 유아 지도에 긍정적이고 바람직한 방안을 모색함
- 청결하고 안전한 실내외 환경구성, 주기적인 점검 및 유아 발달에 적합한 환경을 구축하고 관리하며, 안전교육 실시, 철저한 위생관리 등을 통해 건강하고 안전한 유치원 생활을 지원함