

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

하늘동화유치원 작성자 직위 원장 성명 문소희 ☎062-574-2233

평가영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수(○)		적합()	개선필요()		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

【서식4】 [공문 제출용, 유치원 홈페이지 및 정보공시 탑재용]

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	하늘동화유치원
------	---------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 유아가 놀이의 주제를 선택하고 놀이 과정을 스스로 조절하며 배움을 주도하는 기회가 확대될 수 있도록 제공함 · 유아의 흥미와 요구를 반영한 놀이 환경을 지원함으로써 놀이의 연결성, 탐색하는 경험을 증가시킴 · 유아가 놀이와 심을 적절하게 이용하도록 환경을 마련하고 적절한 상호작용을 통해 놀이가 심화되도록 지원함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 영역별 놀이 공간을 제공함으로써 선택권을 확대하고, 놀이의 몰입도를 높였음 · 놀이 관찰을 기반으로 유아 개별 발달 특성을 파악하여 교육환경을 조절하였고 놀이 모습을 공유함으로써 학부모의 이해도와 만족도 향상됨 · 실내 및 실외 활동을 연계함으로써 보다 풍부한 탐색 경험 제공 · 정기적인 시설점검과 환경 위생 관리 체계적으로 이루어져 안전하고 건강한 환경을 유지함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 정기적인 시설, 설비 안전점검을 실시하여 사고의 위험 최소화함 · 유아 수준에 맞추어 현장 중심 체험을 통해 안전교육의 실제 효과를 높임 · 균형잡힌 급·간식을 제공함으로써 유아의 영양상태를 관리하고 있으며 매일 급식 때 영양교육과 식습관 예절교육을 실시함 · 교실 물품 및 공용 물품을 사용 후 세척 및 소독을 실시하여 위생적인 환경 유지함 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 교직원 간 소통 운영이 체계적으로 이루어져 업무 분장과 의사결정이 민주적으로 이루어짐 · 수업 나눔으로 동료장학을 함으로써 학습 공동체가 활성화됨 · 지역사회 기관 등과 협력하여 다양한 체험 활동과 프로그램 운영으로 공동체적 교육을 실천함 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> · 유아가 놀이의 주체가 되어 선택하고 놀이 과정을 스스로 조절하여 배움으로써 놀이 중심 교육과정에 가까워 지도록 힘씀 · 실내 및 실외 활동을 연계함으로써 보다 풍부한 탐색을 제공하고 정기적인 시설점검과 환경 위생 관리를 체계적으로 하여 건강한 환경을 유지하는데 노력함 · 균형잡힌 급간식을 제공하고 영양교육과 식습관 예절교육을 실시하여 건강한 식습관을 형성하고, 수업나눔을 통해 학습 공동체가 효과적으로 운영되도록 함 		