

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

리플유치원 작성자 직위: 원장 성명: 함소이 ☎062)655-1700

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○
	3-3. 유아 안전 보장과 권리 증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수		
12개 이상		9~11개	8개 이하	
우수(○)		적합()	개선필요()	
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등	

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	리플유치원
------	-------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영함 · 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육계획을 수립하고 있으며, 오전 교육과정과 오후 방과후 과정을 연계하여 운영하고 있음. 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 유아에게 필요한 교재교구를 적절하게 제공함 · 충분한 놀이활동이 가능한 교육환경을 제공하고 있음 · 유아에게 적합한 안전한 환경을 제공할 수 있도록 운영하고 있음 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 교원들에게 아동권리보호 자가체크리스트를 통해 자가점검 후 자기 행동을 평가함 · 전교원이 법정 의무교육과 원내 안전교육을 이수함 · 각종 놀이시설 및 교구에 대해 안전점검을 주기적으로 하고 있음 · 유아들의 안전을 위한 소독을 정기적으로 진행하고 있음 · 등하원 차량, 현장학습 차량을 이용한 유아들에게 차량운행 및 관리가 원활하게 이루어질 수 있도록 지도하고 있음 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 교직원간에 민주적 회의와 문화를 통해 소통하고 협력함 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음 · 균형잡힌 식단을 제공하고 있으며 식습관 지도, 영양 교육, 위생 교육 등을 실시함 · 정기적인 안전점검과 실내외의 모든 환경을 유아들의 눈높이에 맞게 안전하게 구성함 		