

# 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

초원유치원      작성자      직위      원장      성명      이옥남      ☎ 373-5802

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 먹을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관(예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수( ○ )		적합(   )	개선필요(   )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 국가 수준의 공통교육과정을 바탕으로 본원의 실정 및 교육 공동체의 의견수렴을 통한 교육과정에 대한 교육목표와 교육계획을 수립하여 양질의 유아중심 놀이중심 활동을 운영함</li> <li>• 유아의 발달 특성을 고려한 놀이와 쉼이 있는 방과 후 과정 운영을 위한 쾌적하고 안전한 돌봄 환경에 최선을 다하고자 한다. 또한 수요자 의견을 반영하여 특성화 프로그램 운영 및 유아의 행복감 증진을 위한 바깥놀이, 숲·생태놀이 등 특색활동 중심으로 운영함</li> <li>• 유아의 특성과 변화를 평가하여 유아의 역량을 위해서 부모와 상호작용하고 있음</li> <li>• 유아 놀이 관찰을 기록하고 평가하여 놀이를 지원하고, 생활지도, 학부모 상담자료, 생활기록부 작성 등에 그 결과를 활용하고, 교육과정에 반영함</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내의 흥미 영역 구성 및 활동이 주제 및 유아 발달 수준 특성에 따라 흥미에 적합하게 구성하고 전시함</li> <li>• 유치원 자연환경을 이용하여 놀이 활동이 확장될 수 있도록 다양한 실외 자연 놀이 공간(자연놀이터, 황토놀이터, 캠핑놀이장, 야외도서관, 물감놀이장, 물놀이장, 모래놀이장, 숲놀이터, 텃밭을 비롯하여 넓은 잔디밭)을 구성하고 좀 더 쾌적하고 안전하게 놀이 할 수 있도록 자주 보수하고 재구성함</li> <li>• 유치원운영위원회를 구성하여 협의회를 개최하여 원 운영에 적극 반영하고 있으며, 전년도 예산을 기초로 새로운 예산을 작성하고 운영위원회 심의 자문을 거쳐 확정하여 집행함</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 개별유아 특이체질 알레르기 등 유아 정보를 학기초 개인 기록부를 통해 가정과 연계하여 유아 건강을 파악하여 맞춤 식단을 제공하고 있다. 또한 영·유아 건강검진을 안내하여 검진 통보서를 유치원에 보관함</li> <li>• 유아의 안전을 위해 차량일지 등을 기록하고 안전교육을 하고 있음</li> <li>• 급식관리지원센터와 시 교육청의 급식 컨설팅을 받으며 식단표를 가정에 제공하고 유아들에게 알맞은 급 간식을 제공하며 기관과 연계하여 영양교육을 통해 바른 식습관을 지도하고 있음</li> <li>• 연간 계획에 의거하여 주 1회 및 5분 안전교육을 실시함</li> </ul>	

<p>IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 유치원에 관한 다양한 일들을 유아, 학부모, 교직원이 상호 소통하여 해결하고 있으며 스스로 책임지고 처리하고 있음</li> <li>• 유치원 자치를 위한 구성원 중 교직원과 교원들의 민주적인 유치원 문화조성에 초점을 맞추어 민주적인 의사 결정 방안으로 구성하여 생활하고 있음</li> <li>• 매일 교직원들과 소통하여 전문적 학습적 공동체 및 다양한 연수 참여기회를 제공하고 교직원 의견을 적극 반영하는 협의회를 정기적으로 개최하여 민주적 조직문화형성과 주 1회 전문적 학습공동체 『보,물,들,기』를 운영하여 교사 간 수업 나눔을 통해 각 반에서 진행되는 놀이 과정을 공유하여 교사의 전문성 신장에 힘씀</li> </ul>	
--	--	--

**총 평**

<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019개정 누리과정을 기초로 하여 유아의 전인 발달, 유치원 실정, 원아 실태, 학부모 요구, 지역 사회와의 협력 등이 반영된 교육목표 및 교육계획을 타당하게 수립하여 운영하고 있으며, 유아의 흥미와 관심에 따라 역량을 발휘할 수 있도록 적절한 공간과 자료를 제공하여 상호작용함으로써 유아의 놀이와 행복한 배움을 지원하고 있음</li> <li>• 교육과정 및 방과 후 과정, 교육환경 및 운영관리, 건강·안전, 교직원, 학교문화혁신 5개 영역 전반에서 매우 바람직하게 운영되고 있음</li> <li>• 넓은 실내·외 공간을 유아·놀이 중심 교육이 이루어질 수 있도록 다양하고 창의적으로 구성할 수 있도록 다양한 자료를 제공하고 지원함</li> <li>• 학부모와의 의사소통을 위해 연 2회 (학부모 면담, 부모교육) 매달(가정통신문, 키즈노트, 블로그) 활동 등을 이용하여 가정과의 교류가 활발하게 이루어 지고 있음</li> </ul>
---