

# 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

남광유치원      작성자      직위      교사      성명      김다슬      ☎ 062-655-4700

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.			○
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.			○
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.			○
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.			○
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.			○
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.			○
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>			3개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수( )		적합( ○ )	개선필요( )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

# 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서(서식)

유치원명	남광유치원
------	-------

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가수준 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 운영함.</li> <li>· 다양한 체험 제공을 위해 별도의 Day 프로그램을 운영하고 놀이편 자료 등 놀이 도구를 지원함.</li> <li>· 실내·외 놀이환경을 연계하여 놀이가 자연스럽게 확장될 수 있도록 구성함.</li> <li>· 유아가 놀이 상황에서 스스로 자료를 선택하고 주도적으로 활동할 수 있도록 의견을 반영하여 운영함.</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실내·외 공간 청결을 위해 정기적 점검과 관리를 실시함.</li> <li>· 교직원 간 소통 강화를 위해 정기 협의를 운영(매주 월·수).</li> <li>· 교사 업무지원을 위한 공간·자료를 마련하여 원활한 운영을 지원함.</li> <li>· 유치원 운영계획서를 중심으로 구성원 간 소통을 지속함.</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 건강 및 안전 관리를 위한 정기 점검과 교육을 실시함.</li> <li>· 균형 잡힌 급·간식 제공과 식자재 위생 관리를 철저히 함.</li> <li>· 조리·배식 과정의 위생과 안전에 관심을 가지고 지속적으로 개선함.</li> <li>· 안전한 등·하원을 위한 계획 수립과 운영에 힘씀.</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 가정과 연계하여 유아의 바른 인성 형성을 지원함.</li> <li>· 교직원·학부모가 참여하는 소통 문화를 형성하며 청렴한 유치원 만들기에 함께함.</li> <li>· 정기적 안내와 소통을 통해 교육공동체 참여를 확대함.</li> </ul>	

## 총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어짐
- 유아의 놀이 중심 성장을 지원하는 환경 조성에 힘썼으며, 교직원 간 협력과 교육공동체 소통이 안정적으로 이루어짐.
- 전반적으로 교육·건강·안전·운영 면에서 균형 있게 운영되었으며, 앞으로도 놀이 확대와 참여 중심 운영이 지속될 것으로 기대됨.