

# 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

애플B유치원      작성자 직위 교사      성명 김안자      ☎ 236-1515

평가영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원들의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수( ○ )		적합( )	개선필요( )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

# [서식4] [공문 제출용, 유치원 홈페이지 및 정보공시 탑재용]

## 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	애플B유치원
------	--------

### 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루일과를 탄력적으로 편성·운영함</li> <li>교육 내용 및 활동에 적합한 다양한 경험 제공</li> <li>유아의 자발적 참여와 계획적 활동 연계</li> <li>유아, 학부모의 요구를 반영한 방과 후 과정 운영</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아의 발달수준과 주제에 적합한 교재·교구 및 효과적 활용</li> <li>실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리</li> <li>다양한 놀이와 활동을 할 수 있는 놀이자료를 충분히 구비하고 있음</li> <li>시설, 설비 안전점검의 주기적 실시 및 관리</li> <li>실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리</li> <li>교사 내 철저한 소독 및 관리</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>유아의 건강지도 및 건강관리의 꾸준한 지도</li> <li>유아의 교구 및 블록 등 정기적 소독</li> <li>균형있는 영양의 급·간식 실시</li> <li>급식 식재료의 검수 및 식품위생 관리에 힘씀</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>교직원 복무 규정에 의거한 근무환경</li> <li>교사의 전문적 역량 강화를 위한 지원</li> <li>교원의 업무 환경 개선의 적극적 지원</li> <li>교직원 협의를 통한 민주적 의사소통</li> <li>유치원 변화, 개선을 위한 체계적인 노력</li> </ul>	
<b>총 평</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음</li> <li>누리과정과 몬테소리교육의 창의적 활동 전개</li> <li>유아의 흥미와 요구에 따른 자발적 참여</li> <li>실내·외 안전점검과 소독 및 전반적 관리에 힘씀</li> <li>유아의 균형있는 영양과 위생 및 기본생활습관, 건강지도에 꾸준한 노력하고 있음</li> <li>안전한 교육환경 조성으로 인한 유치원 학부모님들의 신뢰도 및 만족감이 향상 됨</li> <li>교원 근무환경을 개선하여 유아들이 더욱 행복한 유치원 생활이 되도록 힘씀</li> </ul>		