

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

아이베스트 유치원

작성자 직위: 원장 성명: 김수진 ☎062) 576-3301

| 평가 영역 | 평가지표 | 평가항목 | 미충족 (N) | 충족 (Y) | |
|----------|--------------------------|---|--|--------|---|
| Ⅲ. 건강·안전 | 3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전 | 3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다. | | ○ | |
| | | 3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다. | | ○ | |
| | | 3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다. | | ○ | |
| | 3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경 | 3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다. | | ○ | |
| | | 3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다. | | ○ | |
| | | 3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다. | | ○ | |
| | | 3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다. | | ○ | |
| | 3-3. 유아 안전 보장과 권리 증진 | 3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다. | | ○ | |
| | | 3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다. | | ○ | |
| | | 3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다. | | ○ | |
| | | 3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다. | | ○ | |
| | 3-4. 등·하원 안전 | 3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다. | | ○ | |
| | | 3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다. | | ○ | |
| | | 3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다. | | ○ | |
| | | 3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다. | | ○ | |
| | 평가 지표 등급 | '충족' 평가항목 수 | | | 개 |
| 12개 이상 | | 9~11개 | 8개 이하 | | |
| 우수(○) | | 적합() | 개선필요() | | |
| 평가 방법 | 관찰, 기록, 가정연계 자료 | 관련 자료 | 안전관련 동의서, 안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서, 교직원 법정 안전교육 이수증 등 | | |

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서(서식)

| | |
|------|-----------|
| 유치원명 | 아이베스트 유치원 |
|------|-----------|

평가 결과 종합 의견

| 평가영역 | 특징 및 우수사항 | 개선사항 |
|---|--|--|
| I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정 | <ul style="list-style-type: none"> • 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이 충분히 즐길 수 있도록 하루일과를 탄력적으로 편성·운영함 • 유아의 흥미를 고려한 놀이 활동을 통해 유아 스스로 놀이를 구성하고 즐길 수 있도록 운영하고 있음 • 유아 놀이 활동이 즐거움과 휴식을 충분히 조절하여 운영함 | <ul style="list-style-type: none"> • 유아의 놀이 활동 시침이 필요한 유아에게 적절히 휴식을 취할 수 있는 환경을 제공하고자 노력함 |
| II. 교육환경 및 운영관리 | <ul style="list-style-type: none"> • 실· 내외 공간을 다양한 프로젝트 놀이를 확장 활동이 가능하도록 놀이의 공간을 구성함 • 유치원 예산· 회계를 체계적인 운영관리를 통해 놀이 자료를 좀 더 긍정적으로 지원함 | <ul style="list-style-type: none"> • 유치원 예산· 회계를 체계적으로 관리 운영하기 위해 노력함 |
| III. 건강· 안전 | <ul style="list-style-type: none"> • 실· 내외 공간을 청결하고 건강 및 안전 증진을 위하여 매 주 영양 및 위생교육, 안전교육 등을 실시하여 안전하게 관리함 • 질병 및 상해 관리와 감염병 대응관리가 적절히 이루어지고 있음 • 등·하원 계획 및 지도가 안전하게 이루어지고 있음 | <ul style="list-style-type: none"> • 실· 내외 공간을 청결하고 안전하게 관리하고 있음. |
| IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치 | <ul style="list-style-type: none"> • 전문적 학습공동체에서 허용적· 협력적 관계가 바탕인 참여형 수업이 이루어질 수 있도록 교사 간의 긍정적인 소통의 시간을 갖고자 노력함 • 개방적인 분위기를 바탕으로 교사의 전문성을 향상 시키고 교육공동체로서 수평적 리더십으로 협력하며 운영함 • 놀이 과정 시간을 좀 더 확대하고 실내외 놀이를 활용한 다양한 놀이 체험의 기회를 제공하고자 함 | <ul style="list-style-type: none"> • 놀이 과정 중 유아의 긍정적인 체험의 기회를 제공하고자 교육 공동체가 서로 함께 하기 위해 노력하고 있음 |
| 총 평 | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • 국가수준의 교육과정을 바탕으로 하루일과를 운영하고 있으며 실내· 외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결함 및 재구성이 지속적으로 이루어지고 있음 • 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 하루 일과를 융통성 있게 운영하고 있으며 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 놀이 활동의 교육환경을 확장 또는 변화 등의 재구성을 지속적으로 제시해 함 • 교육공동체가 함께 행복한 유치원을 만들어 가기 위해 다양한 방법과 경로를 통해 학부모와 소통하여 유아의 유치원 생활 및 정서적, 신체적 발달을 도우며 운영하고 있음 • 유아의 흥미도를 바탕으로 놀이 활동자료 및 환경을 정기적으로 관리 보완하여 운영하고 있음 • 유아와 교육 공동체가 함께 행복한 유치원을 만들 수 있도록 노력하고 있음 | | |