

# 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

이화숲 유치원      작성자    직위 교사      성명    장운하      ☎ 062-367-0852

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리 증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관(예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.			○		
3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.			○		
3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.			○		
평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>			개	14개
	12개 이상	9~11개	8개 이하		
	우수( ○ )	적합(   )	개선필요(   )		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	각종 안전점검표, 안전교육일지, 건강검진결과서, 급식일지, 식중독예방점검표, 차량운행일지, 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

# 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서(서식)

유치원명	이화숲 유치원
------	---------

## 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아들이 자유롭고 활기차게 놀이할 수 있는 분위기를 제공하고 유아 간의 다양한 상호작용을 격려하며 개별 유아의 특성이나 변화 정도를 종합적으로 이해하여 교육과정을 편성·운영함</li> <li>· 2019 개정 누리과정을 적용하여 교육과정·방과후 과정이 서로 연계될 수 있도록 교육계획을 수립하여 일과를 운영함</li> <li>· 안정적인 방과후 과정 운영을 위하여 시설 개선 및 관리, 담당 인력 등의 환경을 체계적으로 제공함</li> </ul>	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 실내외 놀이 환경을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 유치원 주변이나 지역사회 실외활동공간을 이용하여 활동할 수 있도록 함</li> <li>· 시설과 설비가 유아의 발달수준에 적합하게 구성하고 다양한 놀이와 활동이 가능한 자료를 충분히 지원함</li> <li>· 유치원운영위원회를 구성·운영하고 있으며 운영위원 회의 자문 결과를 존중하여 유치원 운영에 반영함</li> </ul>	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하고 질병, 상해관리와 건강, 실내·외 안전점검 및 안전사고 예방관리와 감염병 예방을 위한 정기적 소독을 실시하고 안전교육 등 의무교육을 실시하여 이수증을 보관함</li> <li>· 균형 잡힌 급·간식을 제공 및 안전하고 위생적인 조리과 배식을 함</li> <li>· 안전한 등·하원 차량 관리 및 운행 지도를 하고 유아를 대상으로 교통안전교육을 정기적으로 실시함</li> </ul>	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공동체의 문제에 유아 스스로 참여하고, 민주적인 합의를 통해 해결방안을 모색하도록 지원함</li> <li>· 교육공동체가 함께 유치원 비전을 수립하고 공유하며, 비전과 목표를 유치원 교육에 적극 반영함</li> <li>· 지역사회와의 협력적 체제 구축을 통해 사회의 인적·물적 자원을 활용하여 교육함</li> <li>· 교직원 간 존중과 소통중심의 수평적 문화가 조성되어 있어 교직원의 자발성이 발휘되고 민주적인 의사 결정이 이루어지고 행정업무 경감 등의 노력으로 교사가 교육활동에 집중할 수 있는 여건을 조성함</li> </ul>	

## 총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아들이 자유롭게 놀이할 수 있는 분위기를 제공하고 유아 간의 다양한 상호작용을 격려하며 개별 유아의 특성이나 변화 정도를 종합적으로 이해하여 교육과정을 편성·운영함
- 실내외 놀이 환경을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 유치원 주변이나 지역사회 의 실외 활동공간을 이용하여 활동할 수 있도록 함
- 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하고 질병, 상해관리와 건강, 실내·외 안전점검 및 안전사고 예방관리와 감염병 예방을 위한 정기적 소독을 실시하고 안전교육 등 의무교육을 실시하여 이수증을 보관함
- 질병, 상해관리와 감염병 대응관리 및 건강, 안전 예방관리와 교육을 정기적인 소독을 실시하며 모든 실내외 공간의 청결과 안전 관리에 힘씀
- 교육공동체가 민주적 의사결정을 통해 유치원 운영에 다 함께 참여하고 놀이활동 지원을 위한 나눔을 통해 놀이에 대한 연구를 꾸준히 하고 함께 협력하여 유아 놀이 중심 활동이 이루어지도록 하며 담임교사가 교육활동에 집중할 수 있도록 비담임을 활용하여 반 운영에 도움을 주고 수평적인 분위기 속에서 상호작용을 꾸준히 하며 교직원의 복지를 위해 노력함