

# 2025학년도 선창유치원 자체평가 결과 보고서

선창유치원      작성자 직위 : 원장    성명 : 이정선      ☎ 062)954-5588

평가영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어진다.		○
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○
		3-4-2. 등·하원 시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○
	평가 지표 등급	<b>‘충족’ 평가항목 수</b>		
12개 이상		9~11개	8개 이하	
우수( ○ )		적합(   )	개선필요(   )	
평가 방법	관찰 , 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등	

## 2025학년도 선창유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	선창 유치원
------	--------

### 평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2019 개정 누리과정을 충실히 반영하여 교육과정·방과후 과정·교육계획안이 유기적으로 연계되도록 운영함.</li> <li>- 놀이와 활동이 자연스럽게 융합되도록 구성해 아이들의 참여도를 높임.</li> <li>- 유아 중심 놀이를 지원하기 위한 충실한 자료 준비 및 계획·평가 체계를 통해 수업의 질을 안정적으로 제고함.</li> <li>- 유아의 흥미를 기반으로 다양한 학습 환경을 조성하여 주도적·탐구적 놀이가 지속적으로 이루어질 수 있도록 지원함.</li> <li>- 교육공동체 간 원활한 소통을 위해 학부모 의견 수렴 체계를 마련하여 유아 교육환경의 질 향상을 위해 노력함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-교사 전문성 강화를 위한 교사 연수 및 교육과정 연구 활동 확대</li> <li>-유아의 발달 단계와 흥미를 보다 정교하게 반영한 놀이 운영</li> <li>-운영위원회 등을 통한 학부모 소통 체계의 지속적 내실화</li> </ul>
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아가 안전하게 생활할 수 있는 다양한 실내·외 공간 구성을 통해 풍부한 경험 제공.</li> <li>- 놀이 중심 환경 조성을 위해 학급별 관심사에 기반한 영역 활동을 제작·운영함.</li> <li>- 학부모 및 지역사회와의 협력 체계를 기반으로 개방적이고 안정된 교육 환경을 구축하고자 지속적으로 노력함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 유아 발달과 연계된 환경 구성 매뉴얼의 세분화</li> <li>- 학부모·지역사회와의 연계를 강화하고 협력 기반 프로그램 확대</li> </ul>
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강·안전 강화를 위해 계절별 감염병 예방 계획, 생활안전교육, 응급 상황 대처 교육 등을 정기적으로 실시.</li> <li>- 감염병 예방을 위해 출입구·복도·교실·물품 소독을 철저히 시행하며, 위생용품 및 보호장비를 충분히 비치하여 안정적인 생활 환경을 유지함.</li> <li>- 급간식·배식 과정 역시 위생 상태를 우선 고려해 체계적으로 관리하고 있음.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 건강 및 안전 강화를 위한 체계적 지도 매뉴얼과 교육 자료를 지속적으로 보완할 예정.</li> </ul>
IV.		다양한 수업혁신을 위한 방안

<p>교육공동체가 함께하는 유치원자치</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 전문성을 갖춘 교원들이 교육공동체와 원활히 소통하며 다양한 교육활동을 기획·운영함.</li> <li>- 유아와 교사, 학부모가 함께 참여하는 공동체 기반 행사 및 프로그램을 통해 참여와 협력의 경험을 확장할 수 있는 기회를 제공함.</li> <li>- 지역사회와 연계한 교육 활동을 꾸준히 추진하여 자치문화 활성화에 기여함.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 수업활동 및 협력 방안을 지속적으로 모색하여 교육공동체 참여 기회 확대</li> </ul>
--------------------------	---	---

**총 평**

2019 개정 누리과정의 철학과 방향성을 충실히 반영하여 연간·월간·주간 교육계획을 체계적으로 수립하고, 이에 기반한 하루일과를 안정적으로 운영하고 있습니다. 실내·외 모든 교육공간은 유아의 놀이가 자연스럽게 확장될 수 있도록 구성되어 있으며, 청결·안전·위생 기준을 준수한 관리 체계가 지속적으로 유지되고 있습니다.

또한 유아의 흥미와 발달 수준을 고려한 다양한 놀이 기반 활동을 계획·실천·평가하는 순환적 교수·학습 체제가 마련되어 있으며, 교사는 놀이과정 속에서 관찰·상호작용·환경구성을 통해 유아 개별 특성에 맞춘 지원을 제공하고 있으며, 다양한 공간과 방식의 놀이 경험을 누리며 자율성과 창의성을 기를 수 있는 환경을 보장받고 있습니다.

아울러, 유아의 건강과 안전을 최우선 가치로 삼아 예방 중심의 안전교육, 위생관리, 감염병 예방 조치, 생활안전 수칙 지도 등이 정기적·체계적으로 이루어지고 있습니다. 이를 통해 유아가 안전하고 건강한 일상을 유지할 수 있도록 유치원의 관리체계가 효과적으로 운영되고 있습니다.

운영 측면에서도 교직원의 다양한 의견을 적극적으로 수렴하고, 의견 공유와 협의를 확대하여 민주적 의사결정 구조를 구축하고 있습니다. 이는 조직 구성원 간의 신뢰를 높이고, 유아 중심의 교육 운영이 지속 가능하도록 만드는 긍정적 기반으로 작용하고 있습니다.