

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

하버드유치원 작성자 직위 원감 성명 김수영 ☎ 062)651-0203

평가영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수(○)		적합()	개선필요()		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

[서식4] [공문 제출용, 유치원 홈페이지 및 정보공시 탑재용]

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	하버드 유치원
------	---------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 계획하고 교육과정과 연계하여 방과후 과정을 편성·운영함 · 2019 개정 누리과정을 바탕으로 유치원의 실정 및 유아의 발달 수준, 유아의 흥미와 요구를 고려하여 학부모와의 협의를 반영하여 교육과정을 운영함 · 교사의 교육활동 경험과 어려움, 정보를 교사회의를 통해 공유하고, 개정 누리과정 및 교육과정 운영을 바탕으로 토의·토론이 정기적으로 이루어짐 · 교사는 유아의 흥미와 요구에 따른 관찰을 바탕으로 놀이중심 교육이 이루어질 수 있도록 지원하며 깊이 있는 놀이관찰을 통해 적극적으로 지원하고 운영함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이 활동 확장을 위해 실내 공간을 고정적으로 구성하지 않고 유아의 흥미와 놀이 전개에 따라 다양하게 공간 활용하고 재구성할 수 있도록 함 · 유아의 발달 수준을 고려한 놀이 공간 및 환경을 마련하여 유아들이 자유롭게 놀이하고 휴식할 수 있도록 함 · 놀이자료 및 비품 구비하고 체계적으로 관리함 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 매월 안전점검의 날을 운영하며, 지속적이고 체계적인 유아 안전교육을 실시함 · 실내 공간을 청결하게 유지하고 주기적인 소독 및 방역을 통해 건강·위생 및 청결을 관리하고 대응함 · 유아에게 균형 있고 질 높은 급·간식을 제공하며, 식품 알레르기 등 유아의 건강상태를 조사하여 급·간식 및 생활지도 자료로 활용함 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 유아가 자율적이고 주도적으로 놀이 공간을 구성하고 놀이자료를 선택하게 하는 등 유치원 교육과정을 운영함에 있어 교사와 유아의 의견을 존중하고 적극적으로 반영하고 있음 · 원내 장학활동을 통해 수업 나눔과 교수 활동을 공유하고 교사의 자발적 참여로 전문성 향상을 위해 노력함 	

총 평

- 국가수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 편성·운영하고 교육과정과 방과 후 과정을 연계하여 운영함
- 놀이 영역 간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내·외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 결합 및 재구성하여 지속적으로 유아의 놀이와 활동을 지원하고 있음
- 유아의 건강과 위생 안전을 위한 매뉴얼을 숙지하고 유아의 균형 잡힌 식단을 수립하고 식단에 따라 충분한 양의 급·간식을 제공함
- 유아의 안전생활을 위해 주기적으로 안전의 날을 정하여 교육과 자체점검을 실시하고 교사와 유아에게 안전교육 수립에 따라 체계적으로 실시함
- 교직원은 교수·학습에 대한 다양한 연구활동에 참여하고 하고 수평적이고 민주적인 교직 문화 혁신을 위해 노력하고 원내 장학을 통해 수업 나눔과 멘토, 멘티를 정하여 함께 성장할 수 있도록 노력함.