

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

해밀유치원 작성자 직위 원감 성명 이현숙 ☎062)952-3830

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리 증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.			○		
3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.			○		
3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.			○		
평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수			개	14개
	12개 이상	9~11개	8개 이하		
	우수(○)	적합()	개선필요()		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

【서식4】 [공문 제출용, 유치원 누리집 및 정보공시 탑재용]

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	해밀 유치원
------	--------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준 교육과정을 기반으로 교육계획을 수립하였으며, 자체평가 결과와 유아·학부모·지역사회의 요구를 분석하여 교육과정에 반영함 • 2019 개정 누리과정에 따라 교육과정과 방과후 과정이 연계되도록 하루 일과를 탄력적으로 운영하여 유아가 놀이에 충분히 몰입할 수 있는 환경을 마련함 • 유아의 발달과 흥미를 고려하여 꼬마 정원사 텃밭놀이, 바깥놀이, 푸드아트, 마음씨 인성교육 등과 연계한 놀이 활동을 제공하여 의미 있는 놀이 경험과 배움을 지원함 • 유아의 정서·체력·개별 요구를 반영하여 시설·환경을 지속적으로 점검하고 담당 인력을 적절히 배치함으로써 놀이와 심 중심의 방과후 과정을 안정적으로 운영함 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> • 실내·외 환경을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하여 유아의 발달과 흥미에 따라 놀이가 자연스럽게 연계·확장 될 수 있도록 운영함 • 공간을 융통성 있게 재구성하고 유아가 자유롭게 탐색할 수 있는 환경을 마련하며, 놀이 자료와 비품을 충분히 구비하고 보관 공간을 확보하여 체계적으로 관리함 • 시설·설비는 유아의 발달 수준과 안전을 고려하여 적절히 구성하고 있으며, 정기적인 점검과 보관을 통해 놀이 환경이 지속적으로 개선될 수 있도록 관리함. 이를 통해 유아가 안전하고 편안한 환경에서 놀이와 생활을 안정적으로 이어갈 수 있도록 지원함 • 유치원운영위원회를 관련 규정에 따라 구성·운영하고, 생활기록부를 작성 및 관리지침에 따라 정확하게 기록·관리함. 또한 예산·회계를 투명하고 체계적으로 운영하여 교육 활동이 원활히 이루어질 수 있는 기반을 마련하고 있음 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> • 실내·외 시설과 놀이 공간을 쾌적하고 안전하게 유지하기 위해 정기적인 안전 점검과 실내 공기질 측정 및 방역·소독을 정기적으로 실시하여 안전사고와 감염병을 예방하는 청결한 환경을 유지함 • 유아의 연령과 영양 균형을 고려한 안전한 급·간식을 제공하고 있으며, 식자재 검수와 조리·배식 과정에서 위생 절차를 준수하여 식중독 예방과 안전한 급식 환경이 제공되고 있음 	

	<ul style="list-style-type: none"> • 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방교육을 실시하며 관련 이수증을 보관하고 있음. 또한 유아의 신체·정서·성적 권리를 보호하기 위해 교직원이 주기적으로 자가 점검을 실시하는 등 안전한 생활환경 조성을 위해 지속적으로 노력함 • 통학 차량은 유아의 안전을 최우선으로 고려하여 관리·운영하고 있으며, 등·하원 시 보호자 인계 절차를 명시한 등·하원 동의서를 구비함. 아울러 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시하여 유아가 안전한 등·하원을 할 수 있도록 지원함 	
<p>IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 유아가 놀이 상황에서 필요한 자료를 스스로 선택하고 의견을 표현하며 주도적으로 놀이를 전개할 수 있도록 유아의 선택과 요구를 반영하여 운영함 • 가정 및 지역사회와 연계하여 인성교육·기본 생활 습관 지도를 함께 실천하고, 지역의 인적·물적 자원을 교육 활동에 활용할 수 있도록 협력 체계를 유지함 • 교직원 간 정기 협의를 통해 소통을 강화하고 교육 활동을 공유하며, 교사가 교육에 집중할 수 있도록 업무 지원·자료 제공 등 교육자치 기반을 마련함 	
총 평		
<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준 교육과정을 근간으로 하여 유아의 놀이와 발달을 중심에 두고 안정적으로 이루어졌음 교육과정과 방과후 과정이 유기적으로 연계되었으며, 실내·외 놀이환경과 시설·설비가 유아의 안전과 발달을 고려하여 체계적으로 관리됨. 급·간식, 감염병 예방, 통학차량 운영 등 건강·안전 분야 또한 지침에 근거해 철저하게 운영되어 유아가 안전하게 생활할 수 있는 기반이 마련되었음 • 가정 및 지역사회와의 협력이 강화되고, 교직원 간 소통과 존중을 바탕으로 한 협력문화가 조성되어 교육자치 실현에도 긍정적 변화가 나타남. 유아는 놀이 속에서 스스로 선택하고 참여하는 경험을 확대하였으며, 교사 역시 교육활동에 집중할 수 있는 여건이 조성됨으로써 유아 중심·놀이 중심 교육이 한층 더 안정적으로 실현됨 • 교육공동체는 민주적 의사결정 과정을 바탕으로 유치원 운영에 적극 참여하였으며, 놀이 중심 교육과정의 내실화를 위해 교사가 지속적으로 연수, 수업 나눔, 연구 활동에 참여하는 등 전문성 향상을 위해 꾸준히 노력하고 이러한 공동의 실천은 유아의 배움과 성장을 중심으로 하는 유치원 운영의 질을 높이는 데 기여하였음 		