

# 2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

별아이유치원

작성자 직위 원감 성명 김나라

☎062-946-0808

| 평가 영역                                       | 평가지표                     | 평가항목   | 미충족 (N)   | 충족 (Y) |   |
|---|--------------------------|--|---|--------|---|
| Ⅲ. 건강·안전                                    | 3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전     | 3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.  |   | ○      |   |
|   |                          | 3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.  |   | ○      |   |
|   |                          | 3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.   |   | ○      |   |
|   | 3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경 | 3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.   |   |        | ○ |
|   |                          | 3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.  |   | ○      |   |
|   |                          | 3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.   |   | ○      |   |
|   |                          | 3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.   |   | ○      |   |
|   | 3-3. 유아 안전 보장과 권리 증진     | 3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.  |   |        | ○ |
|   |                          | 3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.   |   |        | ○ |
|   |                          | 3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.  |   |        | ○ |
|   |                          | 3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관(예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다. |   |        | ○ |
|   | 3-4. 등·하원 안전             | 3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.  |   |        | ○ |
| 3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다. |                          |  |   | ○      |   |
| 3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다. |                          |  |   | ○      |   |
| 평가 지표 등급                                    | ‘충족’ 평가항목 수              |  |   | 개 14개  |   |
|   | 12개 이상                   | 9~11개  | 8개 이하   |        |   |
|   | 우수( ○ )                  | 적합( )  | 개선필요( )   |        |   |
| 평가 방법                                       | 관찰, 기록                   | 관련 자료  | 안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등 |        |   |

# [2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서]

|      |        |
|------|--------|
| 유치원명 | 별아이유치원 |
|------|--------|

## 평가 결과 종합 의견

| 평가영역                              | 특징 및 우수사항   | 개선사항  |
|-----------------------------------|---|---|
| I.<br>유아·놀이중심<br>교육과정 및<br>방과후 과정 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2019 개정 누리과정을 적용하여 국가수준의 공통 교육과정을 바탕으로 유아 놀이 중심 교육과정·방과후 과정 교육계획을 수립하여 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 일과 탄력적으로 편성·운영함</li> <li>• 지역사회와의 협력과 참여를 적극 교육과정에 반영함             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 지역사회의 숲해설가와 함께하는 숲체험, 지역사회의 이야기할머니와 함께하는 전래동화감상, 지역사회 자원 활용 현장체험학습 등</li> </ul> </li> <li>• 유아/학부모/교사가 함께하는 교육 협력체제 수립             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정기적인 학부모 상담 및 전관찰상담을 통하여 유아 생활 전반에 관한 사항을 공유함</li> <li>- 키즈노트와 카페를 활용한 유아 놀이 활동을 공유함</li> </ul> </li> <li>• 유아에 대한 사항 및 교사 스스로에 대한 자발적 평가와 전교원들이 함께 교육공동체가 되어 놀이내용을 공유하는 과정을 통해 유아에 대한 이해를 높이고, 교사 또한 유아에게 적절한 지원을 할 수 있도록 운영함.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아주도놀이를 더욱 활성화 하기 위하여 교사의 적극 지원을 위한 교사 회의를 지속적으로 함</li> </ul>                    |
| II.<br>교육환경<br>및<br>운영관리          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내·외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 놀이 영역간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 구성함             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 교실, 복도, 현관, 바깥놀이터, 잔디밭 등 다양한 공간 활용</li> </ul> </li> <li>• 놀이자료 및 재료등을 유아에게 바로 적극 지원할 수 있도록 보유하고 관리함</li> <li>• 유치원 운영위원회를 구성하여 운영, 유치원 예산 등의 회계를 체계적으로 관리 운영함</li> <li>• 유치원 생활기록부 작성 및 관리 지침에 따라 생활기록부를 작성·관리함</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실·내외 환경을 개선하기 위하여 지속적으로 관리하고자 노력하여 유아들의 활동의 원활함과 충분한 공간과 자원을 제공하고 노력함</li> </ul> |
| III.<br>건강·안전                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 실내·외 공간을 청결하고 안전하게 관리하고 있음</li> <li>• 수도시설, 전기 및 가스등을 정기점검(시설)과 자체 점검을 통하여 안전하게 관리하고 있음</li> <li>• 질병 및 상해 관리와 감염병에 적절한 대응관리를 수립하여 운영함</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 감염병 및 전염병 예방을 위하여 교사들과 협력하여 위생 및 소독에 더욱 중점을 두고 생활하고 있음</li> </ul>                |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아 및 교사의 건강 및 안전의식 고취를 위한 예방 관리와 안전교육을 실시함</li> <li>• 학부모안심학교 운영으로 유아들을 위한 안전한 환경을 마련하고자 개선함</li> </ul>  |  |
| <p>IV.<br/>교육공동체가<br/>함께하는<br/>유치원자치</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 유아 개개인의 성향과 자율성을 존중하고 유아들이 적극적으로 참여하며 성장해 나가도록 지원함</li> <li>• 배움과 성장이 일어나는 유아 놀이 중심 교육 과정을 운영하고자 원장과 교사 간의 교육공동체로서의 협력을 위하여 노력함</li> <li>• 유아, 학부모, 교사의 의견을 수렴하여 유치원 행사 및 운영 사항을 계획하고 반영하고자 함</li> <li>• 유치원 운영계획서를 중심으로 유치원을 운영함</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육공동체로서의 수업나눔 및 공유를 꾸준히 하여 유아들에게 더욱 나은 방향의 놀이활동 및 환경을 만들어 나가고자 지속적으로 협력함</li> </ul> |
| <b>총 평</b>  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• 교육과정에 따라 유아의 발달과 흥미등을 고려하여 유아·놀이 중심 교육과정을 충실히 운영하고 유아에게 지원하고자 교원들 모두 노력함</li> <li>• 건강하고 안전한 교육환경을 구축하여 유아들이 안전한 환경 속에서 놀이하고 있으며 꾸준히 청결하고 안전하게 관리하고 있음</li> <li>• 교원연수와 수업나눔을 통한 놀이를 공유로 교원의 전문성 향상을 위해 노력함</li> </ul> |   |  |