

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	성균관유치원
------	--------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이 중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 흥미와 요구를 존중하며 유아 주도적인 놀이 중심 교육과정을 편성·운영함. · 정서적 언어적 상호작용을 통해 유아의 놀이를 긍정적으로 수용하고 격려하며 유아와 공통의 놀이자로서 유아의 배움을 이끄는 상호작용을 함. · 유아의 흥미와 요구를 존중하며, 유아 주도적인 놀이 중심 교육과정을 편성·운영함. · 유아의 발달, 정서적 안정감, 체력 등 개별적 요구를 고려하여 놀이와 쉬는 기반으로 하는 방과후 과정을 계획하여 운영함. 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이 영역 간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내 외간을 구성하고 있음 · 실내외 공간을 청결하게 유지하고 있으며 주기적으로 안전 점검을 실시하여 유아들에게 안전하고 쾌적한 환경을 제공하고 있음. · 유아의 놀이와 활동을 지원하는 공간을 마련하고 있음. · 놀이를 통해 배움과 성장을 지원하는 놀이 자료를 구비하고 있음. · 유치원 운영위원회를 구성·운영하고 있음. 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 모든 교실에 비상대피도와 대피 방법이 자세히 안내 되어있고 재난 발생 시 주 계단과 비상계단 양쪽을 이용할 수 있으며 바깥으로 향하는 출입구가 다양하여 비상시 신속하게 대피할 수 있음. · 유아를 대상으로 하는 다양한 형태의 안전교육을 정기적으로 실시함. · 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있음. · 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시함. · 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시함. 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원 자치	<ul style="list-style-type: none"> · 공정한 교직원 관련 규정을 마련하고 주 1회 교직원 회의를 통해 민주적으로 소통하고 있음. · 지역사회와의 협력적 체제 구축을 통해 지역사회의 인적·물적 자원을 활용하여 교육함. · 교직원 간 존중과 소통 중심의 수평적 문화가 조성되어 있음. · 행정업무 경감 등의 노력으로 교사가 교육 활동에 집중할 수 있는 여건을 조성함. 	

총 평

- 유아의 흥미와 요구를 중심에 두고 놀이를 기반으로 한 교육과정을 체계적으로 운영하고 있으며, 교사는 유아와의 긍정적 상호작용을 통해 놀이가 자연스럽게 확장되도록 지원하고 있다.
- 실내·외 공간은 연계성과 안전성을 고려해 구성되어 있으며, 주기적인 점검과 청결 유지로 유아가 안전하고 쾌적한 환경에서 생활할 수 있도록 관리되고 있다. 또한 비상 대피 체계와 다양한 형태의 정기적 안전교육을 통해 유아의 안전 역량을 강화하고 있다.
- 운영 측면에서는 교직원 간 민주적 소통 구조가 잘 형성되어 있으며, 공정한 규정 마련과 행정업무 경감을 통해 교사의 교육 활동 집중도를 높이고 있다. 지역사회와의 협력도 활발하여 인적·물적 자원을 교육적으로 효과 있게 활용하고 있다. 전반적으로 유아 중심 철학이 기관 운영 전반에 반영되어 있으며, 유아의 놀이·안전·성장을 균형 있게 지원하는 안정적인 교육환경을 갖추고 있는 것으로 평가된다.