

【서식3】 【공문 제출용】

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

민족사관유치원 작성자 직위 원장 성명 임혜진 ☎062-523-7766

평가영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 먹을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급·간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자기점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수(○)		적합()	개선필요()		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

【서식4】 [공문 제출용, 유치원 홈페이지 및 정보공시 탑재용]

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서(서식)

유치원명	민족사관 유치원
------	----------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 국가수준의 교육과정을 근거로 유아중심놀이중심 교육과정 과 방과후 과정을 안정적으로 운영하고 있음. · 유아의 흥미와 발달을 고려한 놀이환경을 제공하고, 놀이 중심 공유시간을 마련하여 놀이의 흐름을 실화 확장하도록 지원함. · 교사의 연수 및 교사간 협력, 학부모와의 소통을 통해 교육과정의 전문성과 일관성을 높였음. · 일과 운영을 교육과정과 방과후과정이 연계하여 놀이의 의미있는 경험이 이루어지도록 하여 유아의 배움과 성장을 촉진한다. 	
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 실내·외 놀이공간을 정비하고 적절한 재료와 설비를 갖추어 안전하고 질 높은 놀이 환경을 조성함. · 유아발달에 필요한 다양한 놀이재료와 보호장구를 구비하고 주기적으로 점검하여 안전성을 확보함. · k-에듀파인을 활용하여 투명하고 체계적인 행정, 회계운영을 실시하며, 예산 집행의 적절성을 확보함. · 운영위원회를 중심으로 가관별 특성과 발전 방향을 논의하고 관련 정보를 공유하는 체계를 구축함. 	
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 각반 교실 및 화장실에 손세정제, 손소독제 제공 및 종이 핸드타올을 비치하여 청결하고 위생적인 생활 습관을 형성하도록 일과속에서 지속적으로 지도함 · 권장 섭취량에 알맞은 식사 및 간식을 계획하여 제공하며 매일 위생점검을 체크하여 청결 위생에 신경 씀. · 안전한 유치원 생활환경을 제공하기 위해 매달 유치원(교실 및 놀이터 등) 안전점검을 실시함 	유
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 교직원 협의를 통해 생활지도 및 놀이지도에 도움이 될 수 있는 방법을 공유하고 지도함 · 교사들이 맡은 업무를 책임감 있게 수행하고 배려와 협력을 통한 전문적 학습 공동체를 형성함 · 유치원 중요한 사안은 교사, 유아, 학부모가 공동으로 결정할 수 있는 민주적 절차를 마련하고 실천함 	

총 평

· 국가수준의 교육과정을 기반으로 유아중심 놀이중심 교육과정을 운영하였으며, 놀이의 연속성과 지속성을 확보하

기 위해 방과 후 과정과 유기적으로 연계함. 이를 통해 놀이가 유아에게 의미 있는 경험이 되고, 배움과 성장이 자연스럽게 이루어질 수 있도록 지원하였음. 또한 유아, 학부모, 교사, 지역사회기관과 협력하여 유아의 놀이를 다각도로 지원함으로써 배움의 질을 높였음.

- 전문적 학습공동체 운영을 통해 유치원의 자치문화를 형성하고 교원의 전문성 신장을 위해 다양한 연수 및 동아리 활동에 적극 참여 하였음.
- 청결하고 안전한 실내·외 환경을 조성하고 주기적인 점검을 실시하여 유아발달에 적합한 환경을 유지하였음. 또한 체계적인 안전교육과 철저한 위생관리 등을 통해 유아가 건강하고 안전한 유치원 생활을 할 수 있도록 지원하였음.