

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

아이사랑유치원

작성자 직위 원감 성명 정주현

☎062-376-3760

평가 영역	평가지표	평가항목	미충족 (N)	충족 (Y)	
Ⅲ. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경의 위생과 안전	3-1-1. 놀이터와 같은 실외 놀이 공간, 놀이시설, 놀잇감을 청결하고 안전하게 관리하며, 관련 자료를 보관하고 있다.		○	
		3-1-2. 위험요소가 있는 공간(예: 조리실, 보일러실)과 유아의 활동공간을 분리하여 위험 요소를 차단한다.		○	
		3-1-3. 실내·외 쾌적한 환경이 조성·유지되고 있으며 오염도 검사기관의 실내 공기질 측정 결과서를 보관한다.		○	
	3-2. 안심하고 믿을 수 있는 급간식 환경	3-2-1. 급식지도 점검 및 급식과 관련된 관리체계에 대해 점검을 받고 있다.		○	
		3-2-2. 유아의 연령 및 영양 균형을 고려한 식단을 수립하고 있으며, 식단에 따른 충분한 양의 급간식을 제공한다.		○	
		3-2-3. 식품 알레르기 질환에 대한 지침을 마련하여 실행한다.		○	
		3-2-4. 보존식 보관규정에 따라 보존식 기록표를 작성하고 보존식을 보관한다.		○	
	3-3. 유아 안전 보장과 권리 증진	3-3-1. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 매뉴얼을 숙지하고 예방을 위한 교육을 계획하여 실시한다.		○	
		3-3-2. 유아의 안전보장과 권리증진을 위한 교육(예: 아동학대 예방 및 신고자 의무교육)에 참여하거나 관련 이수증을 보관한다.		○	
		3-3-3. 유아의 신체·정서·성적 권리를 존중하기 위한 교직원의 주기적인 자가점검이 이루어지며, 지속적으로 노력하고 있다.		○	
		3-3-4. 유아 안전보장과 권리증진 관련 민원 발생 시(후속절차가 진행된 사안에 한하여) 협조기관 (예 자치구아동보호팀, 지자체 경찰서, 아동보호전문기관, 해바라기센터 등)을 확보하고 사후관리(피해 유아의 신체적·심리적 회복을 위한 모니터링, 재발생 예방 교육 등)가 지속적으로 이루어진다.		○	
	3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 유아를 대상으로 다양한 형태의 교통안전교육을 정기적으로 실시한다.		○	
		3-4-2. 등·하원시 보호자 인계절차와 방안이 수립된 귀가동의서를 구비한다.		○	
		3-4-3. 통학차량(유): 유아의 안전을 최우선 고려하여 관리 및 운행한다.		○	
		3-4-3'. 통학차량(무): 등·하원 시 유아의 건강상태를 확인한다.		○	
	평가 지표 등급	‘충족’ 평가항목 수			개
12개 이상		9~11개	8개 이하		
우수(○)		적합()	개선필요()		
평가 방법	관찰, 기록	관련 자료	안전점검표, 투약의뢰서, 건강검진결과서 아동학대 예방 및 신고 의무자 교육 이수증 등		

2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서

유치원명	아이사랑유치원
------	---------

평가 결과 종합 의견

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	<ul style="list-style-type: none"> · 유아의 경험과 놀이를 기반으로 한 교육과정을 편성·운영하여 놀이 중심 활동을 실천함 · 관찰일지 놀이 기록을 통해 유아에게 의미 있는 놀이 경험이 가능하도록 적극적으로 지원하며 오전 교육과정과 오후 방과 후 과정을 연계하여 운영함 · 바깥놀이, 자유놀이 등의 시간을 충분히 확보하여 놀이와 쉬이 있는 방과후과정을 운영하여 유아들이 충분히 놀면서 안정적인 생활을 할 수 있도록 함 	<ul style="list-style-type: none"> · 2024학년도 교육과정 설문지를 통해 가정의 의견과 지역 사회의 협력을 반영하여 2025학년도 교육계획을 수립할 예정임
II. 교육환경 및 운영관리	<ul style="list-style-type: none"> · 유아들이 놀이의 흐름에 따라 실내 놀이공간 구성 및 자료관리를 융통성 있게 구성함 · 유아의 발달 수준에 적합한 실내·외 시설 설비를 구성함 · 유아의 쾌적한 독서환경 조성, 계절에 맞는 텃밭 활동 등 실외 환경을 구성함 	<ul style="list-style-type: none"> · 적합한 실내·외 시설, 설비 구성 및 안전 점검
III. 건강·안전	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이시설을 포함한 유치원 전반적인 안전점검을 통해 유아가 안전한 환경에서 생활하도록 관리하고 있음 · 유아의 건강을 위해 지속적으로 건강교육 및 위생 관리를 하고 있음 	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	<ul style="list-style-type: none"> · 유아가 자율적이고 주도적으로 놀이 공간을 구성 하고, 놀이 자료를 선택하게 하는 등 유아의 의견을 적극 반영하고 있음 · 전문적학습공동체, 토론회, 협의회 등에 참여하여 민주적 회의를 통하여 유치원비전을 함께 생각해 보고 공유함 	<ul style="list-style-type: none"> · 교사 개인의 역량을 발휘하기 위한 노력과 유아 교사의 전문성 신장을 위한 적극적인 지원 필요

총 평

- 국가 수준의 교육과정을 바탕으로 유아가 놀이를 충분히 즐길 수 있도록 하루 일과를 탄력적으로 운영하고 있으며 실내외 공간에서 유아의 요구에 따라 교육환경의 재구성이 지속적으로 이루어짐
- 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 실내·외 놀이 환경을 구성하고 유치원 주변이나 지역사회의 실외 활동공간을 활용하여 놀이를 지원함
- 놀이 활동 지원을 위한 교원들 간의 지속적인 협의를 통해 바람직한 방안을 모색하고 수평적인 분위기 속에서 서로 상의하고 협력하는 과정으로 민주적인 교직 문화를 지속함