

**[서식4] [공문 제출용, 유치원 누리집 및 정보공시 탑재용]**

**2025학년도 유치원 자체평가 결과 보고서**

<b>유치원명</b>	<b>문예동산유치원</b>
-------------	----------------

**평가 결과 종합 의견**

평가영역	특징 및 우수사항	개선사항
I. 유아·놀이중심 교육과정 및 방과후 과정	유아의 전인적 성장과 행복을 최우선 가치로 삼고, 개별 유아의 발달 특성·흥미·생활경험을 면밀히 분석하여 프로젝트 기반 교육과정을 체계적으로 편성·운영하고 있음. 유아 주도 놀이의 과정과 변화를 다각도로 관찰하여 놀이 이야기 등 다양한 기록 도구를 활용하고 있으며, 이를 가정과 지속적으로 공유하여 유아 이해와 가정-유치원 연계를 강화하고 있음.	
II. 교육환경 및 운영관리	유아가 안전하게 생활할 수 있도록 원내의 위험 요인을 수시로 점검하고 즉시 보완하며, 다양한 공간을 교육적으로 활용할 수 있도록 지속적으로 지원하고 있음. 유치원운영위원회를 적법하고 투명하게 구성·운영하며, 예산과 회계를 체계적이고 신뢰성 있게 관리하여 안정적인 유치원 운영을 이어가고 있음.	
III. 건강·안전	안전점검표, 투약의뢰서, 응급처치동의서, 건강검진결과서, 급식일지, 차량안전점검일지, 실내환경 체크리스트 등 다양한 자료를 활용하여 유아의 건강과 안전을 세심하게 관리하고 있으며, 건강한 생활습관 형성을 위한 교육도 꾸준히 실시하고 있음.	
IV. 교육공동체가 함께하는 유치원자치	유아가 놀이를 선택하고 구성하는 과정에서 토론 기반의 의사결정 방식을 적용하여, 모든 유아의 의견을 존중하고 반영함으로써 주도성·자발성·책임감을 키우는 민주적 놀이 문화를 실천하고 있음. 유치원 인근의 다양한 공공기관 및 지역 자원을 활용하여 현장 중심 체험활동을 운영하고, 이를 통해 지역사회와의 협력 관계를 공고히 하며 유아의 경험을 폭넓게 확장하고 있음. 정기적으로 상호 소통 중심의 교사회의를 운영하여, 교육활동과 운영 전반에 관한 의견을 공유하고 논의함으로써 교직원 자치와 민주적 조직문화를 적극 실천하고 있음.	
<b>총 평</b>		
<p>국가수준 교육과정을 기반으로 하루 일과를 체계적으로 운영하고 있으며, 실내·외 환경을 유아의 요구와 놀이 상황에 맞추어 지속적으로 재구성·융합함으로써 유아 중심 교육과정이 안정적으로 구현되고 있음. 또한 원장-교사, 교사-유아 간 활발한 상호작용을 바탕으로 교육 계획을 수립·조정하여, 유아가 자발적으로 참여하고 의미 있게 배움에 몰입할 수 있는 효율적인 교육과정 운영이 이루어지고 있음.</p>		