

2020 유치원 자체평가 추진 계획

예송유치원

I. 목적

- 유치원 교육 활동 진단 및 개선을 통한 유치원 교육과정 운영 개선 및 교육력 강화
- 유치원 자체평가를 통한 유치원의 자율성과 책무성 증진
- 교육공동체의 참여와 소통으로 학부모 만족도 제고

II. 추진방향

- 유치원 평가는 유치원 자체평가로 실시한다.
- 유치원 구성원의 참여와 소통·협력을 바탕으로 교육활동의 강점과 약점을 파악하여 개선 방안 모색한다.
- 유치원 평가 결과는 교육 개선을 위한 자료로 활용한다.
- 유치원 평가 결과는 2021년 유치원 교육계획, 중장기 유치원 발전계획 수립에 반영한다.

III. 추진계획

- 평가기간: 2020. 3. 1. ~ 2021. 2. 28.
- 추진일정

단 계	구 분	내 용	일 정
준비	평가 추진 계획	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유치원 자체평가 추진 계획 수립 및 제출 (유아교육진흥원 홈페이지 탑재) 	5~6월
실행	평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> ○ 유치원 자체평가 영역별 평가 실시 - 유아, 학부모, 교직원이 함께 하는 평가 실시 	3~11월

단 계	구 분	내 용	일 정
	중간 점검	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 자체평가 중간 점검 (1학기 교육과정 반성회와 연계 실시) 	7~8월
	맞춤형 현장 컨설팅	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 자체평가 운영 전반에 대한 컨설팅 실시 	6~11월
결과 처리 및 환류	자체평가보고서 작성 및 제출 (공문 제출)	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 자체평가 최종 점검 유치원 자체평가 결과 보고서 작성 및 제출 	11월
	결과 활용	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 교육의 질 개선을 위한 차년도 교육계획 수립 자료로 활용 	
	정보공시 탑재	<ul style="list-style-type: none"> 유치원 자체평가 결과 보고서 유치원 알리미 및 유치원 홈페이지 탑재 	2021년 4월

IV. 유치원 자체평가 지표

○ 평가영역 및 지표

평가영역	평가지표	평가항목
I. 교육과정	1-1. 교육계획 수립	1-1. 교육목표는 국가수준의 교육과정과 교육청의 운영지침을 근거로, 유아의 전인발달·교육을 지향하고 있다. 1-2. 연간(월간), 주간, 일일 교육 계획의 목표와 내용이 적절하며 연계성이 있다 1-3. 일일교육계획안에는 소주제, 목표, 활동시간 및 내용, 자료, 평가 등이 포함되어 있다.
	1-2. 일과운영	1-2-1. 교육계획에 따라 일과를 통합적이며 균형 있게 운영하고 있다. 1-2-2. 교육내용·활동에 적합한 교수·학습방법 및 매체를 사용하고 있다 1-2-3. 교사-유아 간에 질적인 상호작용이 이루어지고 있다.
	1-3. 평가 방법 및 활용의 적절성	1-3-1. 유아평가 실시방법과 활용이 적절하다. 1-3-2. 교육과정(누리과정) 운영 평가의 실시방법과 활용이 적절하다.
II. 교육환경	2-1. 실내·외 교육환경구성 및 활용의 적합성	2-1-1. 실내 공간에는 흥미영역의 구성이 적합하며 전시 및 게시가 교육적이다. 2-1-2. 실외 공간에는 각종 놀이기구를 비롯하여 다양한 활동영역이 있다. 2-1-3. 실내·외 시설 및 설비가 유아의 발달수준 및 유아교육 특성에 적합하다
	2-2. 교재·교구 제공 및 관리의 적절성	2-2-1. 유아의 발달수준과 주제에 적합한 교재·교구를 충분히 구비하여 제공하고 있다. 2-2-2. 교재·교구의 사용이 용이하도록 정리·관리하고 있다.

평가영역	평가지표	평가항목
Ⅲ. 건강 및 안전	3-1.유아의 건강관리 및 지도의 적절성	3-2-1. 유아를 대상으로 청결·위생지도 등 건강교육을 실시하고 있다. 3-2-2. 균형 있는 영양을 고려한 다양한 급 간식을 위생적으로 제공하고 있다. 3-2-3.유아를 대상으로 식습관 지도를 하고 있다.
	3-2.유아의 안전관리 및 지도의 적절성	2-2-1. 유아와 교사를 대상으로 안전교육을 실시하고 있다. 2-2-2. 유아, 교직원 및 시설에 대한 보험에 가입하고 있다 2-2-3. 실내·외 시설 및 설비를 안전하게 설치·관리하고 있다.
Ⅳ. 운영관리	4-1.교직원의 근무여건 및 전문성 제고	4-1-1. 교직원 관련 규정(인사 보수·복지)이 있으며, 이를 준수하고 있다. 4-1-2. 교직원의 전문성 제고를 위한 연수기회를 부여하고 있다. 4-1-3. 원장은 기관을 민주적으로 운영하고 개선을 위하여 노력하고 있다.
	4-2.예산편성 및 운영의 적절성	4-2-1. 예·결산서를 운영위원회 심의·자문을 거쳐 확정하고, 대내외적으로 공개하고 있다. 4-2-2. 입학금과 수업료 외의 기타경비 관련 규정을 마련하여 준수하고 있다.
	4-3.가정 및 지역사회와의 연계	4-3-1.부모교육 및 참여 활동을 체계적으로 계획·운영하고 있다. 4-3-2.유치원의 교육활동 및 유아 발달 상황을 학부모에게 안내하고 있다. 4-3-3.지역사회와의 협력을 도모하고, 지역사회의 인적·물적 자원을 활용하고 있다.
	4-4.방과후 과정 운영의 적절성	4-4-1.국가 및 시도교육청의 방과후 과정 운영지침에 따라 활동 및 프로그램을 적절하게 계획하여 운영하고 있다. 4-4-2.방과후 과정을 위한 기본 시설·설비가 구비되어 있다. 4-4-3.방과후 과정에 전담인력이 배치되어 있다.
Ⅴ. 자체 지표	5-1.유아·놀이 중심 교육 충실도	5-1-1.유아놀이 중심 교육을 충실히 이행하기 위한 인적·물적 자원을 활용하고 있다. 5-1-2.유아놀이 중심 교육을 위해 학부모 인식 개선을 위해 노력하고 있다. 5-1-3.유아 놀이를 위한 충분한 시간 제공과 유아 주도적 놀이를 전개하고 있다.
	5-2.학교문화혁신 충실도	5-2-1.수업혁신: 허용적·협력적 관계가 바탕이 된 참여형 수업이 이루어 지고 있다. 5-2-2.생활교육혁신: 유치원 구성원이 함께 하는 협력적 생활교육 시스템이 구축·운영되고 있다. 5-2-3.교직원문화혁신: 교직원 간 서로 존중 하고 협력하는 교직원문화형성을 위해 노력하고 있다. 5-2-4.업무혁신: 관행적 행사(보여주기식, 실적위주의 행사)를 폐지·개선하기 위해 노력하고 있다.

V. 기대효과

- 유치원 교육 활동 진단 및 개선을 통한 유치원 교육과정 운영 내실화
- 유치원의 자율성·책임성 제고를 통한 유치원 교육력 강화
- 교육공동체가 함께 하는 유치원 자체평가를 통해 유치원 자치문화 조성
- 안전한 교육환경 조성으로 유치원에 대한 학부모의 신뢰도 및 만족도 향상