

# 2021 유치원 자체평가 추진 계획

본량초등학교병설유치원

## I. 목적

1. 유치원 교육 활동 진단 및 개선을 통하여 교육과정 운영을 개선하고 교육력을 강화한다.
2. 유치원 자체평가를 통하여 유치원의 자율성과 책무성을 증진시킨다.
3. 교육공동체의 참여와 소통으로 학부모 만족도를 제고한다.

## II. 추진방향

1. 유치원 평가는 유치원 자체평가로 실시한다.
2. 유치원 구성원의 참여와 소통, 협력을 바탕으로 교육활동의 강점과 약점을 파악하여 개선 방안을 모색한다.
3. 유치원 평가 결과는 교육 개선을 위한 자료로 활용한다.
4. 유치원 평가 결과는 2022학년도 교육계획 및 중장기 유치원 발전계획 수립에 반영한다.

## III. 추진계획

1. 평가기간: 2021. 3. 1. ~ 2022. 2. 28.
2. 추진일정

단 계	구 분	내 용	일 정
준비	평가 추진 계획	◦ 유치원 자체평가 추진 계획 수립(유아교육진흥원 홈페이지 탑재)	5월
실행	평가 실시	◦ 유치원 자체평가 영역별 평가 실시	3~11월
	중간 점검	◦ 유치원 자체평가 중간 점검(1학기 교육과정 반성회와 연계 실시)	7~8월
결과 처리 및 환류	자체평가보고서 작성 및 제출(공문 제출)	◦ 유치원 자체평가 최종 점검 ◦ 유치원 자체평가 결과 보고서 작성 및 제출(공문) ◦ 유치원 홈페이지 탑재	11월
	결과 활용	◦ 유치원 교육의 질 개선을 위한 다음 학년도 교육계획 수립 자료로 활용	
	정보공시 탑재	◦ 유치원 자체평가 결과 보고서 유치원 알리미에 탑재	2022년 4월

## IV. 유치원 자체평가 지표

평가영역	평가지표	평가항목
I. 교육과정 및 방과후 과정	1-1. 교육계획 수립	1-1-1. 국가 수준의 공통 교육과정을 바탕으로 각 유치원의 실정을 반영한 교육계획을 수립한다.
		1-1-2. 유아의 발달과 장애 정도를 고려하여 교육계획을 수립한다.
		1-1-3. 가정과 지역사회와의 협력과 참여를 포함하여 교육계획을 수립한다.
	1-2. 일과운영	1-2-1. 놀이와 활동을 융통성 있게 운영한다.
		1-2-2. 성, 신체적 특성, 장애, 종교, 가족 및 문화적 배경 등으로 인한 차별이 없도록 운영한다.
	1-3. 교수·학습 및 평가	1-3-1. 유아중심 놀이가 이루어지도록 지원한다.
		1-3-2. 교사는 유아가 놀이에 대한 흥미와 관심을 갖도록 지원한다.
		1-3-3. 유아의 특성 및 변화 정도와 교육과정 운영에 대한 평가를 실시한다.
		1-3-4. 유아와 교육과정 운영에 대한 평가 결과를 다음 계획에 반영한다.
	1-4. 교사와 유아 상호작용	1-4-1. 교사는 유아의 요구나 질문에 적절하게 반응한다.
1-4-2. 교사는 유아의 감정에 공감하고 유아가 스스로의 감정을 다룰 수 있도록 돕는다.		
1-4-3. 교사는 유아의 놀이 상황을 주의 깊게 관찰하고 적절히 지원한다.		
1-5. 방과후 과정	1-5-1. 방과후 과정을 적절하게 계획하여 운영하고 있다.	
	1-5-2. 방과후 과정을 위한 환경을 갖추고 있다.	
II. 교육환경 및 운영관리	2-1. 놀이 공간의 다양성	2-1-1. 실내외 공간을 다양한 놀이와 활동이 가능하도록 구성하고 있다.
		2-1-2. 놀이 영역간의 연계 및 놀이 확장이 가능하도록 실내외 공간을 구성하고 있다.
	2-2. 시설·설비의 적합성	2-2-1. 실내외 시설·설비가 유아의 발달 수준에 적합하다.
		2-2-2. 유아의 놀이와 활동을 지원하는 공간을 마련하고 있다
2-3. 놀이 자료의 구비 및 관리	2-3-1. 다양한 놀이와 활동이 가능한 놀이 자료를 충분히 구비하고 있다.	
	2-3-2. 놀이 자료 및 비품을 보관하는 공간이 있고 체계적으로 관리하고 있다.	
2-4. 행·재정관리	2-4-1. 유치원운영위원회를 구성·운영하고 있다.	
	2-4-2. 유치원생활기록부 작성 및 관리지침에 따라 생활기록부를 작성·관리하고 있다.	
	2-4-3. 유치원 예산·회계를 체계적으로 관리하고 있다.	
III. 건강·안전	3-1. 시설 및 환경	3-1-1. 실내 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.
		3-1-2. 실외 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.
		3-1-3. 수도시설 공간을 청결하고 안전하게 관리한다.
		3-1-4. 전기 및 가스를 안전하게 관리한다.
		3-1-5. 안전시설 및 용품을 충실히 관리하고 사용법을 숙지한다.
	3-2. 건강 및 안전 증진	3-2-1. 질병 및 상해 관리와 감염병 대응관리가 적절히 이루어진다.
		3-2-2. 의약품을 철저히 관리하고 있다.
		3-2-3. 건강 및 안전 증진을 위한 예방 관리를 실시하고 있다.
		3-2-4. 건강 및 안전 증진을 위한 교육이 충실히 이루어지고 있다.
	3-3. 급·간식 건강 및 안전	3-3-1. 균형 잡힌 급·간식 계획을 수립·제공하고 있으며, 식자재 관리가 적절하게 이루어진다.
		3-3-2. 조리 및 배식과정이 안전하고 위생적이다.
		3-3-3. 급·간식 시간 및 이후 관리가 위생적으로 이루어진다.
3-4. 등·하원 안전	3-4-1. 등·하원 계획 및 지도가 안전하게 이루어진다.	
	3-4-2. 차량 관리 및 운행이 안전하게 이루어진다.	

평가영역	평가지표	평가항목	
IV. 교직원	4-1. 원장의 전문성	4-1-1. 수평적 리더십으로 조직을 운영한다.	
		4-1-2. 2019 개정 누리과정에 대한 이해를 바탕으로 놀이중심 수업을 지원한다.	
		4-1-3. 교육공동체의 협력을 위해 노력한다.	
	4-2. 교사의 전문성	4-2-1. 교직원은 교수·학습에 대한 전문성 개발 등을 위한 다양한 연수에 적극적으로 참여한다.	
		4-2-2. 교육과정과 방과후 과정을 담당하는 교직원은 열린 사고와 개방적 태도를 가지고 학습 공동체와 협력하여 전문성을 향상 시킬 수 있는 기회를 갖는다.	
	4-3. 교사의 업무지원	4-3-1. 교사의 업무지원을 위한 교사실, 설비 및 자료를 적정하게 갖추고 있다.	
		4-3-2. 교사는 교육과정 준비를 위한 시간을 확보하고 있다.	
	4-4. 교직원 복지	4-4-1. 교직원이 이용하는 시설을 유아용과 별도로 설치하고 있다.	
		4-4-2. 교직원의 직무공간에 냉난방설비 및 공기정화설비를 갖추고 있다.	
		4-4-3. 교직원 처우에 대한 규정이 있으며 이에 따라 교직원의 복지를 향상시키기 위해 노력하고 있다.	
	V. 학교문화 혁신	5-1. 수업 혁신	5-1-1. 유아의 적극적 참여와 협력을 통한 배움과 성장이 일어나는 유아놀이 중심 수업이 이루어지고 있다.
			5-1-2. 교원의 자발성을 기반으로 한 수업나눔을 실천하고 있다.
5-2. 생활교육 혁신		5-2-1. 유아 개개인을 공정하게 대하고 인격체로서 존중하고 있다.	
		5-2-2. 유아들이 더불어 살아가는 민주시민(바른 인성, 애함심)으로 성장해 나가도록 노력하고 있다.	
5-3. 교직원문화 혁신		5-3-1. 교육공동체가 함께 민주적 의사결정을 통해 유치원 운영에 참여한다.	
		5-3-2. 청렴한 유치원 문화 만들기를 실천하고 있다.	
5-4. 업무 혁신		5-4-1. 유치원 운영계획서 중심으로 유치원을 운영한다.	
		5-4-2. 관행적 행사 폐지·개선, 일하는 방식 개선 등 업무정상화를 위해 노력하고 있다.	

## V. 기대효과

1. 유치원 교육 활동 진단 및 개선을 통하여 유치원 교육과정을 내실있게 운영한다.
2. 유치원의 자율성과 책무성 제고를 통하여 유치원 교육력을 강화한다.
3. 교육공동체가 함께하는 유치원 자체평가를 통하여 유치원 자치문화를 조성한다.
4. 안전한 교육환경 조성으로 유치원에 대한 학부모의 신뢰도 및 만족도를 향상시킨다.